

Materská škola, č. 598, Vinohrady nad Váhom 925 55

ŠKOLSKÝ PORIADOK MATERSKEJ ŠKOLY

Vypracovala : Angelmaierová Zdenka

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade : 16.01.2026

Prerokované v Rade školy : 16.01.2026

podpis predsedu RŠ :

Účinnosť : 16.01.2026

Riaditeľka Materskej školy, č. 598 Vinohrady nad Váhom 925 55, v zmysle § 153 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) po prerokovaní s radou školy a v pedagogickej rade vydáva školský poriadok.

Podľa § 153 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) je školský poriadok základným dokumentom školy a je záväzný pre deti, zákonných zástupcov, zástupcov zariadení, zamestnancov školy a ďalšie fyzické osoby, ktoré sa s vedomím riaditeľa materskej školy nachádzajú v priestoroch školy. Riaditeľ materskej školy (ďalej len „riaditeľ“) zabezpečí preukázateľným spôsobom oboznámenie detí, zákonných zástupcov, zástupcov zariadení a členov kolektívnych orgánov školy (t. j. pedagogickej rady a rady školy) so školským poriadkom.

Článok I.

ZÁKLADNÉ USTANOVENIA

1.

Školský poriadok vydáva riaditeľ školy a je vypracovaný v súlade s príslušnými všeobecne právnymi predpismi: Ústava SR, Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“), Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov, Zákon MZ SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane a podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláška MŠ SR č. 541/2021 Z.z. o materskej škole od 1.januára 2022 a , Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov MŠ , č. 598, Vinohrady nad Váhom, usmernenia Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR .

2.

Školský poriadok je vnútorným dokumentom školy (taxatívne vymedzenej povinnej pedagogickej dokumentácie školy v súlade s § 11 školského zákona 245/2008 a v znení neskorších predpisov) , ktorý predstavuje súhrn záväzných noriem, zásad a pravidiel zabezpečujúcich spolužitie kolektívu detí, ich zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov i ostatných zamestnancov školy.

3.

Školský poriadok upravuje najmä podrobnosti (§ 153 školského zákona) o:

- a) výkone práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov v materskej škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- b) prevádzke a vnútornom režime materskej školy
- c) o podmienkach pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou a násilím,
- d) podmienkach nakladania s majetkom, ktorý materská škola spravuje.

4.

Ustanovenia školského poriadku materskej školy vychádzajú, utvrdzujú a podporujú rozvoj základných hodnôt školy: **slušnosť, vzájomný rešpekt, priamosť, vecná komunikácia vedúca k efektívnym riešeniam, k vytváraniu podmienok a prijímaniu opatrení, ktoré umožňujú rovnocenný a rovnoprávny prístup k výkonu práv a povinností všetkých účastníkov vzdelávania.**

5.

So Školským poriadkom materskej školy sú povinní oboznámiť sa všetci účastníci vzdelávania. Neoboznámenie sa so Školským poriadkom materskej školy nemôže byť dôvodom na jeho nedodržiavanie, respektíve porušovanie jeho ustanovení.

Deti majú všetky práva a slobody zaručené vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v Charte práv dieťaťa. Všetky požiadavky sú v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania.

Odsek 1

Práva a povinnosti detí

1. Dieťa má právo na:

- a) rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
- b) bezplatné vzdelanie pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v materskej škole povinné,
- c) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom školským zákonom,

- d) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom školským zákonom,
- e) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- f) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- g) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- h) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- i) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- j) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- k) na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených v § 24 školského zákona,
- l) náhradu škody, ktorá mu vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi; toto ustanovenie sa nevzťahuje na škodu podľa osobitného predpisu (§ 17 zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov),
- m) dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
- n) deťom cudzincov s povoleným pobytom na území Slovenskej republiky a deťom žiadateľov o azyl a Slovákov žijúcich v zahraničí, sa poskytuje výchova a vzdelávanie a stravovanie v materskej škole za tých istých podmienok ako občanom Slovenskej republiky.

2. Dieťa je povinné:

- a) neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- b) dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy,
- c) chrániť pred poškodením majetok školy a majetok, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie,
- d) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať, ak školský zákon neustanovuje inak,
- e) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- f) ctiť si ľudskú dôstojnosť ostatných detí a zamestnancov školy,

g) rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

Odsek 2

Práva a povinnosti zákonných zástupcov

1. Zákonný zástupca dieťaťa má právo:

- a) vybrať pre svoje dieťa materskú školu, ktorá poskytuje výchovu a vzdelávanie podľa školského zákona, zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti; právo na slobodnú voľbu školy možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy,
- b) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v materskej škole poskytovali deťom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
- c) oboznámiť sa so školským vzdelávacím programom materskej školy a školským poriadkom,
- d) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- e) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- f) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- g) vyjadrovať sa k školskému vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.

2. Zákonný zástupca dieťaťa je povinný:

- a) poskytnúť škole osobné údaje svojho dieťaťa a svoje identifikačné údaje v rozsahu uvedenom v § 11 ods. 6 školského zákona pre potreby školského registra a informovať školu o zmenách v osobných údajoch,
- b) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v materskej škole,
- c) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- d) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

e) informovať materskú školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,

f) nahradiť škodu, ktorú dieťa úmyselne zavinilo,

g) prihlásiť dieťa na **povinné predprimárne vzdelávanie** a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do materskej školy pravidelne, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa tohto zákona; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom,

h) ak sa dieťa nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v materskej škole, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do materskej školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine,

i) dodržiavať prevádzkový čas a režim materskej školy, prichádzať v čase vymedzených hodín tak, aby nenarúšal výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi a pracovné povinnosti zamestnancov, príchod do 8.00 hod. a odchod z budovy (školského dvora) do 16.30 hod.

j) privádzať do materskej školy len zdravé dieťa a odovzdať ho priamo službukonajúcemu pedagogickému zamestnancovi, informovať ho o akýchkoľvek zdravotných problémoch dieťaťa. Vyzdvihnúť si čo najskôr dieťa z MŠ, ak dostane od učiteľa informáciu, že dieťa má teplotu, hnačku, zvracia alebo sa vyskytlo iné ochorenie či nevoľnosť.

k) predložiť triednemu učiteľovi potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa, ak bolo odoslané na vyšetrenie pedagogickým zamestnancom,

l) predložiť škole písomnú žiadosť o prerušenie dochádzky dieťaťa zo zdravotných alebo z iných závažných dôvodov, a to najmenej 1 týždeň pred prerušením dochádzky dieťaťa do materskej školy. Dochádzka nemôže byť prerušená dieťaťu, ktoré plní povinné predprimárne vzdelávanie,

m/ zanechaním vzdelávania, ak nejde o deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné (§ 28d ods. 4 až 6 školského zákona),

n/ prestupom do inej materskej školy (§ 28d ods. 1 a 2 školského zákona),

o/ predčasným skončením predprimárneho vzdelávania detí, ak nejde o povinné predprimárne vzdelávanie detí (§ 28d ods. 7 školského zákona)

p) uhrádzať poplatky súvisiace s dochádzkou dieťaťa do materskej školy na základe rozhodnutia zriaďovateľa školy,

r) podpísať **písomné vyhlásenie** o tom, že dieťa neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie (tzv. potvrdenie o bezinfekčnosti prostredia)

ospravedlnenie neprítomnosti :7 dní (pre materské školy s povinným predprimárnym vzdelávaním) po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, pri ospravedlňovaní nie je potrebné predkladať potvrdenie od lekára. Ak neprítomnosť prekročí tieto limity, vyžaduje sa potvrdenie od lekára. Vo výnimočných prípadoch môže škola vyžadovať lekárske potvrdenie aj pre kratšie obdobia neprítomnosti, najmä ak ide o opakovanú neprítomnosť, alebo ak sú dôvody na podozrenie z účelového ospravedlňovania.

Zákonný zástupca alebo plnoletý žiak musí bezodkladne informovať školu o dôvode neprítomnosti a predložiť potrebné doklady. Musí tiež informovať školu o akýchkoľvek zdravotných problémoch, ktoré môžu ovplyvniť dochádzku.

Triedni učitelia sú povinní evidovať dochádzku, komunikovať so zákonnými zástupcami a uschovávať ospravedlnenky do konca školského roka.

Ak neprítomnosť dieťaťa trvá viac ako 7 po sebe nasledujúcich dní alebo súhrnne viac ako 14 dní za mesiac, je potrebné lekárske potvrdenie.

s) rešpektovať, že v čase od odovzdania dieťaťa službu konajúcej učiteľke až po prevzatie dieťaťa zákonným zástupcom (alebo ním splnomocnenou osobou) sa komunikácia s dieťaťom uskutočňuje len prostredníctvom príslušnej učiteľky, alebo riaditeľa,

t) rešpektovať, že počas pobytu v materskej škole dieťa nesmie používať mobilné a elektronické zariadenia, prostredníctvom ktorých dochádza k prenosu údajov tretím osobám bez súhlasu osôb o ktorých sa údaje prenášajú (pedagogických zamestnancov aj nepedagogických zamestnancov materskej školy a detí prijatých do materskej školy),

u) všetky veci súvisiace s poskytovaním predprimárneho vzdelávania jeho dieťaťu riešiť interne, v materskej škole s učiteľkami, ktoré pracujú v triede, v ktorej je zaradené jeho dieťa a podľa potreby s riaditeľom;

v) zdržať sa znevažujúcich vyjadrení, statusov a komentárov na sociálnych sieťach týkajúcich sa pedagogickej činnosti materskej školy a riadenia materskej školy,

z/ nahradiť škodu, ktorú dieťa úmyselne spôsobilo

y/ poskytovať súčinnosť pri riešení prejavov rizikového správania svojho dieťaťa v škole, ktoré môžu ohroziť bezpečnosť a zdravie,

3. výchova a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením - vychádza sa z toho, že:

- deti so zdravotným znevýhodnením sa zaraďujú do „bežných“ tried alebo do samostatných tried pre deti so zdravotným znevýhodnením,

- do samostatných tried pre deti so zdravotným znevýhodnením nie je možné zaradiť

- deti výlučne z dôvodu, že jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú výlučne z jeho vývinu v sociálne znevýhodňujúcom prostredí,

- o zaradení dieťaťa so zdravotným znevýhodnením rozhodne materská škola na základe odporúčania pediatra a zariadenia poradenstva a prevencie a na základe vopred prerokovaného informovaného súhlasu zákonného zástupcu,
- o zaradení dieťaťa s nadaním rozhodne materská škola na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie a na základe vopred prerokovaného informovaného súhlasu zákonného zástupcu,
- počet detí v triede môže byť znížený najviac o dve za každé dieťa so zdravotným znevýhodnením (v závislosti od druhu postihnutia a najmä jeho dôsledkov na výchovu a vzdelávanie dieťaťa, ani nemusí) a dieťa s nadaním,
- práva ustanovené školským zákonom sa zaručujú rovnako každému dieťaťu v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelávaní ustanovenou osobitným predpisom¹,
- materská škola pred svojim rozhodnutím o prijatí dieťaťa so zdravotným znevýhodnením musí zvážiť, či na prijatie takéhoto dieťaťa má alebo nemá vytvorené

/1 Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov/

vhodné podmienky (personálne, priestorové, materiálne...), resp. či ich bude schopná po prijatí dieťaťa dodatočne vytvoriť. V súvislosti s deťmi so zdravotným znevýhodnením a deťmi s nadaním je potrebné zdôrazniť aj ustanovenie § 28 ods. 13 školského zákona: „Ak riaditeľ materskej školy alebo príslušné zariadenie poradenstva a prevencie zistí, že vzdelávanie dieťaťa so zdravotným znevýhodnením alebo dieťaťa s nadaním nie je na prospech tomuto dieťaťu, navrhne po písomnom súhlase zriaďovateľa materskej školy a písomnom súhlase príslušného zariadenia poradenstva a prevencie zákonnému zástupcovi iný spôsob vzdelávania dieťaťa. Ak zákonný zástupca nesúhlasí so zmenou spôsobu vzdelávania svojho dieťaťa, o jeho ďalšom vzdelávaní rozhodne súd.“

4.

Výkon práv a povinností vyplývajúcich zo školského zákona musí byť v súlade s dobrými mravmi a nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhej osoby, pretože v súlade so školským zákonom sa práva ustanovené školským zákonom zaručujú rovnako všetkým deťom v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelávaní ustanovenou zákonom č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov.

5.

Zákonný zástupca a ani jeho dieťa nesmú byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaní za to, že podá na iného pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca školy sťažnosť, žalobu alebo návrh na začatie trestného stíhania. Zákonný zástupca dieťaťa, ktorý sa domnieva, že jeho práva alebo právom chránené záujmy boli dotknuté v dôsledku nedodržania zásady rovnakého zaobchádzania, môže sa domáhať právnej ochrany na súde podľa osobitného predpisu. Škola podľa školského zákona nesmie dieťa postihovať alebo znevýhodňovať preto, že uplatňuje svoje práva. Postup pri podávaní, prijímaní, evidovaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických a právnických osôb upravuje Zákon NR SR č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach.

6.

V prípade, ak má materská škola podozrenie, že zákonný zástupca opakovane preberá dieťa pod vplyvom alkoholu alebo iných omamných látok, ak materská škola zistí, že dieťa dochádza do MŠ samé bez dozoru dospeléj osoby - zákonný zástupca je povinný odovzdať službukonajúcej učiteľke dieťa, alebo ak sa u dieťaťa prejavia zmeny, nasvedčujúce zanedbávaniu riadnej starostlivosti, bude materská škola po predchádzajúcom písomnom upozornení zákonného zástupcu, v rámci všeobecnej oznamovacej povinnosti vyplývajúcej z § 7 ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele informovať o tejto skutočnosti príslušný Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Odsek 3

Osobitné povinnosti a práva pedagogických zamestnancov

1. Pedagogickí zamestnanci sú povinní ustavične skvalitňovať a prehĺbovať účinnosť výchovno-vzdelávacieho procesu, za výsledky ktorého zodpovedajú. V tomto smere najmä:

- a) zabezpečujú súlad výchovy a vzdelávania a starostlivosť o zdravý vývin detí,
- b) postupujú podľa schválených základných pedagogických dokumentov
- c) plnia vyučovaciu činnosť a činnosť výchovnej práce v rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti stanovenej osobitným predpisom a vykonávajú ostatné činnosti súvisiace s pedagogickou prácou,
- d) zvyšujú úroveň svojej práce vzdelávaním, samostatným štúdiom alebo v organizovaných formách ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- e) spolupracujú so zákonnými zástupcami detí a s verejnosťou,
- f) chrániť a rešpektovať práva dieťaťa a jeho zákonného zástupcu,

- g) zachovávať mlčanlivosť a chrániť pred zneužitím osobné údaje, informácie o zdravotnom stave detí a výsledky psychologických vyšetrení, s ktorými prišiel do styku; povinnosti zachovávať mlčanlivosť môže pedagogického zamestnanca zbaviť zákonný zástupca dieťaťa alebo ministerstvo školstva na žiadosť orgánov činných v trestnom konaní a súdov,
- h) rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa s ohľadom na jeho osobné schopnosti a možnosti, sociálne a kultúrne zázemie a odporúčania odborných zamestnancov,
- i) podieľať sa na vypracúvaní a vedení pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie,
- j) podieľať sa na tvorbe a uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu.

2. Pri starostlivosti o deti sú pedagogickí zamestnanci povinní najmä:

- a) viesť deti k dodržiavaniu hygienických zásad a zásad bezpečnej práce, k dodržiavaniu hygienických, dopravných, požiarnych a iných predpisov a pokynov príslušných orgánov, ktoré sa týkajú starostlivosti o bezpečnosť a ochranu zdravia v školstve, pri školských podujatiach (napr. plaveckom výcviku, exkurziách a výletoch, v škole v prírode a pod.),
- b) dodržiavať stanovené metodické postupy,
- c) v záujme jednotného výchovného pôsobenia na deti spolupracovať so zákonnými zástupcami detí; na požiadanie zákonných zástupcov informovať ich na stretnutiach, prípadne na individuálne dohodnutej schôdzke o správaní detí, a to ústne alebo písomne
- d) spolupracovať s ostatnými zamestnancami školy,
- e) viesť deti v škole k uvedomelému dodržiavaniu pravidiel správania a k ochrane zariadenia a ostatného vlastníctva pred jeho poškodením, stratou, zničením a zneužitím.

3. Každý pedagogický zamestnanec má okrem práv ustanovených osobitnými právnymi predpismi pri výkone pracovnej činnosti právo na:

- a) zabezpečenie podmienok potrebných na výkon pracovnej činnosti, najmä na ochranu pred prejavmi násilia zo strany detí, zákonných zástupcov alebo iných osôb, ktoré majú dieťa zverené do starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, a zo strany ďalších fyzických osôb alebo právnických osôb,
- b) ochranu pred sociálno-patologickými prejavmi v správaní vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov, zriaďovateľa, zákonných zástupcov, iných fyzických osôb alebo právnických osôb,
- c) ochranu pred neodborným zasahovaním do výkonu pedagogickej činnosti; pedagogickou činnosťou sa rozumie súbor pracovných činností vykonávaných priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou a ostatnými činnosťami s ňou súvisiacimi; neodborným zasahovaním sa rozumie zásah do výkonu pedagogickej činnosti osobou, ktorá vo vzťahu k pedagogickému zamestnancovi nemá postavenie nadriadeného zamestnanca alebo kontrolného orgánu,

- d) úctu, rešpekt a dodržiavanie ľudských práv pri komunikácii s externým prostredím, preto v prípade, ak partner v komunikácii vystupuje agresívne, vulgárne, útočne, výhražne alebo je evidentne pod vplyvom omamných látok, má pedagogický zamestnanec povinnosť komunikáciu alebo jej pokračovanie odmietnuť,
- e) účasť na riadení školy prostredníctvom členstva alebo volených zástupcov v poradných, metodických a samosprávnych orgánoch školy,
- f) predkladanie návrhov na skvalitnenie výchovy a vzdelávania, školského vzdelávacieho programu,
- g) výber a uplatňovanie pedagogických metód, foriem, didaktických prostriedkov výchovy a vzdelávania a na výber odborných metód,
- h) vzdelávanie a profesijný rozvoj za podmienok ustanovených zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- i) objektívne hodnotenie a odmeňovanie výkonu pedagogickej činnosti,
- j) všeobecnú aj osobitú ochranu pred útokmi, ktoré sú priestupkami, trestnými činmi alebo zásahmi do jeho práva, na ochranu osobnosti a jej prejavov, ktoré nastanú počas výkonu pedagogickej alebo odbornej činnosti alebo v súvislosti s tým; ***pedagogický zamestnanec má v súvislosti s výkonom pracovnej činnosti postavenie chránenej osoby.***

Odsek 4

Pravidlá vzájomných vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami materskej školy

1. Zákonní zástupcovia detí, pedagogickí a prevádzkoví zamestnanci materskej školy sa v rámci korektných vzájomných vzťahov riadia nasledovnými pravidlami:

- a) vytvárajú adekvátne pracovné podmienky, atmosféru na udržiavanie dobrých medziľudských vzťahov v rámci kolektívu školy, navzájom spolupracujú rámci združenia rodičov,
- b) poskytujú odborné konzultácie o výchove a vzdelávaní dieťaťa, pri konzultáciách jednať taktne, na profesionálnej úrovni v rámci všeobecných zásad spoločenského vystupovania a komunikácie. Konzultácie prebiehajú na združeniach rodičov, prípadne vo vopred dohodnutom čase medzi triednou učiteľkou a zákonným zástupcom. Pri riešení závažnejších nedostatkov je potrebné oboznámiť s touto skutočnosťou aj riaditeľa MŠ, ktorý následne posúdi a zváži prejednávanú skutočnosť a v prípade potreby zabezpečí prítomnosť člena vedenia školy aj pri stretnutí so zákonným zástupcom, respektíve individuálne rozhodne o ďalšom postupe riešenia,

c) uplatňujú iniciatívu, vzájomnú pomoc a ochotu v spolupráci s ostatnými zamestnancami (nezamieňať si s prenesením svojich povinností na druhých) v rámci pracovných a spoločenských vzťahov,

d) pri vzájomnej komunikácii vystupujú slušne, taktne, v rámci všeobecných zásad spoločenského správania a efektívnej komunikácie pričom berú na vedomie spoločnú zodpovednosť za výsledok komunikácie; efektívna komunikácia je taká komunikácia, ktorá jasne, zrozumiteľne, poznateľne, nekonfliktne a pozitívne smeruje k nájdeniu optimálneho riešenia, prijateľného pre obe komunikujúce strany, je asertívna, t. j. rešpektuje osobnú dôstojnosť, právo na vlastný názor, akceptuje právo na vlastný názor u komunikačného partnera a nie je hlučná, urážajúca a zraňujúca; v záujme minimalizácie externých bariér efektívnej komunikácie sa komunikácia medzi zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom realizuje v pracovnom čase pedagogického zamestnanca ale mimo jeho výchovno-vzdelávaciu povinnosť, po dohode so zákonným zástupcom,

e) komunikácia medzi zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom prebieha na stretnutiach (konzultáciách) vo vopred dohodnutom termíne v pracovnom čase zamestnanca výhradne v priestoroch školy;

Ø schválené formy nadviazania kontaktu medzi zákonným zástupcom a zamestnancom školy:

		Telefónny kontakt	Emailový kontakt
1.	Riaditeľka materskej školy	+421901 703 661	msvinohrady@gmail.com
2.	Vedúca školskej jedálne	+421 901 703 661	sjms.vinvah@gmail.com
3.	Učiteľky MŠ	+421 901 703 661	

f) prejavujú otvorenosť, konštruktívnosť pri riešení konfliktných, sporných situácií (so zákonným zástupcom, s kolegyňami) snažia sa o taktné riešenie. **Zákonní zástupcovia a zamestnanci materskej školy nikdy neriešia konfliktné alebo sporné situácie pred deťmi,**

g) zákonní zástupcovia nikdy nevstupujú do triedy bez sprievodu zamestnanca školy alebo bez povolenia od vedúceho zamestnanca školy,

h) zákonní zástupcovia nikdy neriešia situáciu s cudzím dieťaťom (ani formou dobre mysleného dohovoru), nežiadajú od detí iných zákonných zástupcov informácie osobného charakteru, ako je adresa, telefónne číslo rodičov a podobne; v prípade potreby sa s požiadavkou na nadviazanie kontaktu s ďalším zákonným zástupcom obrátia na triedneho učiteľa, ktorý stretnutie zorganizuje;

i) rešpektujú pravidlá, nariadenia, príkazy zamestnávateľa a priameho nadriadeného,

j) v súlade so všeobecnými pravidlami, zákonmi a vyhláškami platnými v príslušnom roku využívajú právo na získanie informácií o nových právnych normách, nariadeniach súvisiacich s ich pracovnou náplňou,

k) dodržiavajú pracovnú disciplínu, **pedagogickí zamestnanci sa nikdy nevzdávajú od detí,**

l) **dodržiavajú mlčanlivosť** o skutočnostiach, ktoré sa zamestnanec dozvedel pri výkone práce a ktoré v záujme zamestnávateľa nie je možné oznamovať iným osobám po skončení pracovného pomeru,

m) nesú osobnú a právnu zodpovednosť za porušenie pravidiel vyplývajúcich z platnej legislatívy, za nesplnenie príkazov a úloh nadriadeného a vyplývajúcich z interných predpisov,

n) uplatňujú toleranciu, vzájomné rešpektovanie a úctu voči všetkým osobám v materskej škole, asertívnym správaním predchádzajú možnému vzniku stresových, konfliktných situácií.

2. Pravidlá vzájomných vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami materskej školy sú určené týmito zásadami a princípmi:

a) vytvárať tvorivú atmosféru na udržiavanie dobrých medziľudských vzťahov,

b) uplatňovať iniciatívu, vzájomnú pomoc a ochotu,

c) presadzovať toleranciu, rešpektovanie a úctu,

d) prejavovať otvorenosť, konštruktívnosť a asertívnosť pri riešení konfliktných, sporných situácií.

Odsek 5

Napĺňanie rodičovských práv a povinností zákonných zástupcov dieťaťa

1. Počas konania o rozvode a úprave výkonu rodičovských práv a povinností bude materská škola dbať o riadne napĺňanie rodičovských práv a povinností až do rozhodnutia súdu tak, ako to bolo do podania návrhu na rozvod manželstva a úpravu výkonu rodičovských práv a povinností k dieťaťu (napr. že každý rodič má právo priviesť dieťa do materskej školy aj ho z nej vyzdvihnúť).

2. Počas prebiehajúceho konania o úprave výkonu rodičovských práv a povinností k dieťaťu zachovávajú pedagogickí zamestnanci neutralitu vo svojich postojoch a vyjadreniach týkajúcich sa dieťaťa a v prípade potreby poskytnú nezáujaté, vecné a objektívne stanovisko len súdu, ak si ho od materskej školy písomne vyžiada, a že obsah tohto písomného stanoviska neposkytnú žiadnemu z dotknutých zákonných zástupcov. Vedenie materskej školy neposkytne hodnotiace stanovisko na žiadosť ani jedného zo zákonných zástupcov;.

3. Pedagogickí zamestnanci budú rešpektovať, v prípade narušených vzťahov medzi zákonnými zástupcami, len rozhodnutie súdu alebo minimálne predbežné rozhodnutie súdu, ktorého zmyslom je dočasná úprava pomerov zákonných zástupcov vo vzťahu k starostlivosti o dieťa, t. j. materská škola bude rešpektovať to, že vykonateľnosť uznesenia o nariadení predbežného opatrenia nie je viazaná na jeho právoplatnosť, pretože toto uznesenie sa stáva právoplatné jeho doručením a márnym uplynutím lehoty na podanie odvolania; materská škola pritom rešpektuje skutočnosť, že aj napriek nariadeniu predbežného opatrenia rodičovské práva a povinnosti zostávajú zachované.
4. V prípade zverenia dieťaťa právoplatným rozhodnutím súdu len jednému zo zákonných zástupcov, ktorý zastupuje dieťa v bežných veciach, bude materská škola riešiť všetky záležitosti týkajúce sa dieťaťa výhradne s rodičom, ktorý má dieťa v bežných veciach zastupovať.
5. Priestory materskej školy nie sú miestom, kde zákonný zástupca, ktorému dieťa nebolo zverené do osobnej starostlivosti, môže kedykoľvek navštevovať maloleté dieťa mimo súdom presne určeného dňa a času obsiahnutého vo výroku rozhodnutia alebo súdom schválenej rodičovskej dohode, ak škola uvedenými dokumentmi disponuje. Priestory materskej školy môžu byť miestom styku s maloletým, avšak len v prípade, ak sa postupuje podľa súdneho rozhodnutia, v ktorom úpravu styku určí súd resp. podľa súdom schválenej rodičovskej dohody.
6. Riešiť situácie, ak zákonní zástupcovia budú svojimi vyjadreniami, statusmi a komentármi na sociálnych sieťach znevažovať pedagogickú činnosť materskej školy, riadenie materskej školy a poškodzovať dobré meno materskej školy na verejnosti.

Odsek 6

Ochrana pedagogických zamestnancov pred sociálno-patologickými javmi a prejavmi v správaní, diskrimináciou alebo násilím

1. Ochrana pedagogického zamestnanca sa rieši v súlade s § 3 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v nadväznosti na znenie § 3 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. Ide o zvýšenú ochranu pedagogického zamestnanca v súvislosti s výkonom práce vo verejnom záujme, inak sú jeho práva chránené všeobecne ako práva každej fyzickej osoby právnymi predpismi občianskeho práva, správneho práva a trestného práva.
3. Pedagogický zamestnanec za porušenie svojho práva na ochranu pred nežiaducimi prejavmi môže považovať:

- a) akékoľvek konanie s cieľom získať zvýhodnené postavenie, pozíciu, ktorou sa porušuje rovnocenný prístup a rovnocenné zaobchádzanie s ktorýmkoľvek iným účastníkom vzdelávania,
- b) nevhodné správanie, porušovanie povinností účastníkov vzdelávania alebo zneužívanie rodičovských práv zákonnými zástupcami,
- c) požadovanie neoprávnených alebo neprimeraných výhod alebo úľav,
- d) poukazovanie na iných a požadovanie rovnakého prístupu v neodôvodnených prípadoch,
- e) zasahovanie do pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca neoprávnenými požiadavkami vedúcimi k vytvoreniu nerovnoprávných podmienok pri výkone jeho pracovnej činnosti,
- f) zovšeobecňujúce jednostranné hodnotenia činnosti, prejavu, postoja pedagogického zamestnanca bez poznania motivácie konania a možnosti pedagogického zamestnanca sa k nemu vyjadriť,
- g) vyžadovanie pozornosti v čase, kedy sa pedagogický zamestnanec venuje inému druhu svojej pracovnej činnosti alebo zásah do jeho pracovnej činnosti a vyžadovanie si okamžitej pozornosti,
- h) vnucovanie subjektívnych názorov a predstáv o priebehu pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca,
- i) vyžadovanie činností vedúcich k osobnému prospechu alebo k uľahčeniu vlastnej činnosti bez ohľadu na názor alebo postoj pedagogického zamestnanca,
- j) nátlak na pedagogického zamestnanca s cieľom dosiahnuť osobný cieľ alebo prospech bez ohľadu na ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania,
- k) porovnávanie a poukazovanie na rozdiely v neopodstatnených prípadoch alebo pri neporovnateľných skutočnostiach,
- l) požadované poskytnutia neoprávnených informácií alebo osobných údajov týkajúcich sa iného účastníka výchovy a vzdelávania bez jeho vedomia,
- m) požadované poskytovanie informácií o inom účastníkovi výchovy a vzdelávania so zámerom získať osobnú výhodu, zdiskreditovať alebo dehonestovať ho,
- n) vyžadovaním úkonov alebo činností, ktoré sú v rozpore s platnou rezortnou legislatívou alebo nad rámec pracovných povinností pedagogického zamestnanca,
- o) vyžadovanie výkonu pracovných činností mimo pracovný čas pedagogického zamestnanca alebo mimo jeho pracovisko s výnimkou činností určených v pracovnom poriadku na výkon mimo pracoviska alebo za výkonom ktorých bol zamestnanec mimo pracovisko vyslaný,
- p) presadzovanie osobného názoru ako pravidla alebo povinnosti pedagogického zamestnanca,

q) návrhy metodických postupov, metodické pokyny a usmernenia od osôb, ktoré nemajú pedagogické, vzdelanie,

r) ukladanie úloh osobami, ktoré nie sú v organizačnom poriadku na to oprávnené alebo osobami, ktoré neboli iným spôsobom týmto úkonom poverené (napríklad uznesením pedagogickej rady a podobne),

s) zhotovovanie obrazového, zvukového alebo iného záznamu bez súhlasu pedagogického zamestnanca alebo inej dotknutej osoby,

t) ponižovanie, ohováranie, verejné i neverejné vyhrážanie, obmedzenie alebo pozbavenie osobnej slobody alebo voľného pohybu, fyzické napadnutie, poškodenie vecí, podnecovanie alebo navádzanie inej osoby na spáchanie vyššie uvedených skutkov,

u) akékoľvek konanie nešpecifikované vyššie požiadavky, ktorým sa niekto snaží porušiť právo na rovnaké zaobchádzanie, narušiť osobnú rovnováhu jednotlivca, konanie vedúce k porušeniu práva na ochranu osobnosti.

4. Zamestnanec školy bezodkladne oznámi riaditeľovi školy výskyt nežiadúceho prejavu vo vzťahu k svojej osobe alebo k inej osobe, ak bol svedkom takéhoto konania alebo ak sa o takomto konaní inak dozvedel.

5. Postup zamestnanca v prípade, ak vyhodnotí situáciu ako porušenie práva na ochranu pred nežiaducimi prejavmi:

a) pedagogický zamestnanec sám upozorní osobu, ktorá koná nežiaducim spôsobom na nevhodnosť jej prejavov a požiada ju, aby od tohto konania upustila (každú takúto situáciu oznámi bezodkladne svojmu priamemu nadriadenému),

b) ak osoba od nežiaduceho konania nepustí a napriek upozorneniu v ňom pokračuje, presunie sa pedagogický zamestnanec na pokračovanie rozhovoru k priamemu nadriadenému; ak sa účastník komunikácie odmietne presunúť, pedagogický zamestnanec z komunikácie odchádza,

c) ak sa situácia napriek predchádzajúcim krokom nevyrieši, vyhotoví sa o situácii písomný záznam a použije sa ako podanie na ďalšie konanie v nezainteresovanej inštitúcii podľa povahy porušenia práva pedagogického, napríklad. odbor školstva okresného úradu v sídle kraja, úrad práce sociálnych vecí a rodiny, štátna školská inšpekcia, obec v priestupkovom konaní, policajný zbor alebo prokuratúra; pred oslovením policajného zboru alebo prokuratúry sa strany pokúsia spor urovnať prostredníctvom mediátora.

6. Pedagogický zamestnanec má právo dať sa vo veci porušenia svojho práva zastúpiť odborovou organizáciou, profesijným združením alebo organizáciou, verejným ochrancom práv, mimovládnu organizáciou alebo inou fyzickou alebo právnickou osobou poskytujúcou potrebnú formu pomoci.

Článok III.

POVINNÉ PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

Odsek 1

1) Povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole trvá jeden školský rok.

2) Plniť povinné predprimárne vzdelávanie musí každé dieťa, ktoré do 31. augusta (vrátane):

- dovŕši päť rokov veku, t. j. dieťa podľa § 28a ods. 1 školského zákona,
- dovŕši päť rokov veku a povinné predprimárne vzdelávanie plní formou individuálneho vzdelávania, t.j. dieťa podľa § 28b ods. 2 školského zákona,
- dovŕši šesť rokov veku, ale nedosiahlo školskú spôsobilosť, t. j. dieťa podľa § 28a ods. 3 školského zákona bez ohľadu na to, či plnilo povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania – toto dieťa bude pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania ešte jeden školský rok,
- nedovŕši päť rokov veku, ale jeho zákonný zástupca k žiadosti o vedenie dieťaťa ako dieťaťa plniaceho povinné predprimárne vzdelávanie predloží súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast, t. j. deti podľa § 28a ods. 5 školského zákona,
- dovŕši päť rokov veku, ale zo zdravotných dôvodov je oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy, lebo mu jeho zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa, t. j. dieťa podľa § 28a ods. 6 školského zákona

3) Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľ školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe

- žiadosti zákonných zástupcov ktorú zašlú do MŠ najneskôr do 15.apríla
- písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
- písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

4) Povinné predprimárne vzdelávanie plní dieťa v materskej škole v obci, v ktorej má trvalý pobyt (ďalej len „spádová materská škola“), ak zákonný zástupca pre dieťa nevyberie inú materskú školu. Dieťa môže plniť povinné predprimárne vzdelávanie aj v inej ako spádovej materskej škole, ak ho riaditeľ tejto materskej školy prijme na predprimárne vzdelávanie.

5) Riaditeľ spádovej materskej školy je povinný prednostne prijať na povinné predprimárne vzdelávanie deti s trvalým pobytom v obci a deti umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu.

6) Dieťa môže plniť povinné predprimárne vzdelávanie mimo obce, v ktorej má trvalý pobyt, na základe rozhodnutia riaditeľa materskej školy, do ktorej sa hlási. Riaditeľ materskej školy, do ktorej bolo dieťa prijaté, oznámi túto skutočnosť riaditeľovi spádovej materskej školy.

7) Dieťa, ktoré nemá trvalý pobyt v Slovenskej republike, plní povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole, ktorú určí orgán miestnej štátnej správy v školstve.

8) Povinné predprimárne vzdelávanie plní dieťa formou pravidelného denného dochádzania v pracovných dňoch v rozsahu najmenej štyri hodiny denne, okrem času školských prázdnin; tým nie je dotknuté právo tohto dieťaťa zúčastňovať sa na predprimárnom vzdelávaní aj v čase školských prázdnin.

Odsek 2

Dieťa pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania

1) Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahne školskú spôsobilosť, riaditeľ materskej školy podľa § 5 ods. 14 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania.

2) Pri rozhodovaní o pokračovaní povinného predprimárneho vzdelávania nemá riaditeľ školy kompetenciu rozhodnúť sám. Podkladom pre rozhodnutie riaditeľa vo veci pokračovania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania je podľa § 28a ods. 3 školského zákona vždy predloženie:

- písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, •
- písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a
- informovaného súhlas zákonného zástupcu.

3) Ak dieťa ani po pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole nedosiahne školskú spôsobilosť, začne najneskôr 1. septembra, ktorý nasleduje po dni, v ktorom dieťa dovŕšilo siedmy rok veku, plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole.

Odsek 3

Individuálne povinné predprimárne vzdelávanie

1) Dieťa môže povinné predprimárne vzdelávanie plniť aj formou individuálneho (predprimárneho) vzdelávania, ktoré povoľuje riaditeľ kmeňovej školy. Individuálne predprimárne vzdelávanie sa rozumie ako ekvivalent povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ. Dieťa pri plnení individuálneho predprimárneho vzdelávania neprestáva byť dieťaťom kmeňovej MŠ.

2) O povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa môže zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia písomne požiadať riaditeľa školy, do ktorej bolo dieťa prijaté na povinné predprimárne vzdelávanie. Individuálne vzdelávanie v kmeňovej materskej škole sa povoľuje dieťaťu, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a a. jeho zdravotný stav mu neumožňuje účasť na povinnom predprimárnom vzdelávaní v kmeňovej materskej škole alebo b. jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia o to požiada do 30.6. daného kalendárneho roku

3) Ak zákonný zástupca dieťaťa požiada o povolenie individuálneho vzdelávania podľa písm. a), prílohou k žiadosti je písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast. Predprimárne vzdelávanie dieťaťa, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie, zabezpečuje kmeňová materská škola, ktorej riaditeľ rozhodol o povolení individuálneho vzdelávania, v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.

4) Predprimárne vzdelávanie dieťaťa, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie podľa písm. b), zabezpečuje zákonný zástupca dieťaťa prostredníctvom osoby, ktorá má ukončené najmenej úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie, alebo zariadenia podľa osobitného predpisu (§ 24 ods. 1 písm. c) a e) zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 40/2017 Z. z.).

5) Predprimárne vzdelávanie dieťaťa, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, teda „zo zdravotných dôvodov“, bude zabezpečovať kmeňová materská škola v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.

6) Učiteľ, ktorý bude personálne zabezpečovať individuálne (predprimárne) vzdelávanie dieťaťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, na konci polroku príslušného školského roku predloží riaditeľovi kmeňovej školy písomnú správu o individuálnom (predprimárnom) vzdelávaní daného dieťaťa.

7) Ak pôjde o dieťa podľa § 28b ods. 2 písm. b) školského zákona, žiadosť zákonného zástupcu o povolenie individuálneho vzdelávania musí obsahovať:

a) meno, priezvisko, dátum narodenia, rodné číslo a miesto trvalého pobytu dieťaťa,

b) obdobie, na ktoré sa má individuálne vzdelávanie povoliť,

c) dôvody na povolenie individuálneho vzdelávania,

d) meno a priezvisko fyzickej osoby, ktorá bude uskutočňovať individuálne vzdelávanie dieťaťa, ktorému má byť povolené individuálne vzdelávanie, a doklady o splnení kvalifikačných predpokladov podľa odseku 4 § 28b školského zákona,

e) ďalšie skutočnosti, ktoré majú vplyv na individuálne vzdelávanie dieťaťa

8) Kmeňová materská škola, podľa § 28b ods. 6 školského zákona, v spolupráci so zákonným zástupcom alebo zástupcom zariadenia určí obsah individuálneho vzdelávania dieťaťa podľa odseku 2 písm. b) najneskôr do 31. augusta. Zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia je povinný v čase a rozsahu určenom kmeňovou materskou školou zabezpečiť účasť dieťaťa podľa odseku 2 písm. b) na povinnom predprimárnom vzdelávaní v kmeňovej materskej škole v priebehu mesiaca marec; kmeňová materská škola v tomto čase posúdi, či sa pri individuálnom vzdelávaní plní obsah individuálneho vzdelávania. Pri posudzovaní plnenia obsahu individuálneho vzdelávania bude materská škola vychádzať z obsahu individuálneho vzdelávania, ktorý danému dieťaťu určili.

9) Povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa podľa § 28b ods. 2 písm. b) školského zákona riaditeľ kmeňovej materskej školy zruší:

a) na žiadosť zákonného zástupcu,

b) na základe odôvodneného návrhu fyzickej osoby, ktorá uskutočňuje individuálne vzdelávanie dieťaťa, c) na návrh hlavného školského inšpektora alebo

d) ak sa neplní obsah individuálneho vzdelávania ,

Riaditeľ kmeňovej materskej školy rozhodne o zrušení povolenia individuálneho vzdelávania do 30 dní od začatia konania a zároveň zaradí dieťa do príslušnej triedy kmeňovej materskej školy.

Odsek 4

Zanedbávanie riadneho plnenia povinného predprimárneho vzdelávania

1) Nesplnenie povinnosti zákonného zástupcu prihlásiť dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania a tiež neospravedlnené vynechávanie predprimárneho vzdelávania sa s účinnosťou od 1. septembra 2021, podľa § 5 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. považuje za nedbanie o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania¹⁸⁾, ktoré môže vyústiť do uplatnenia inštitútu „osobitného príjemcu rodinných prídavkov“ podľa zákona č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov.

2) Ak zákonný zástupca nebude dbať o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, riaditeľ materskej školy má podľa § 5 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. povinnosť oznámiť obci (v ktorej má dieťa trvalý pobyt) a úradu práce, sociálnych vecí a rodiny podľa miesta trvalého pobytu alebo prechodného pobytu oprávnenej osoby (zákonného zástupcu

dieťaťa) konkrétne prípady, keď zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania.

Článok IV.

PREVÁDZKA A VNÚTORNÝ REŽIM MATERSKEJ ŠKOLY

Odsek 1

Podmienky prijímania a dochádzky dieťaťa do materskej školy

1) Zápis a prijímanie detí do materskej školy

a) Na predprimárne vzdelávanie v materskej škole sa prijímajú deti v súlade § 59 a § 59a školského zákona.

b) Na predprimárne vzdelávanie do materskej školy sa prijímajú deti spravidla od troch rokov veku; výnimočne, ak je v materskej škole voľná kapacita a ak sú na jeho prijatie vytvorené vhodné materiálne, personálne a iné potrebné podmienky, možno prijať dieťa od dovŕšenia dvoch rokov veku. Na predprimárne vzdelávanie v materskej škole nemožno prijať dieťa mladšie ako dva roky, a to ani na adaptačný pobyt alebo diagnostický pobyt.

c) Na predprimárne vzdelávanie sa prednostne prijímajú deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné.

d) Na predprimárne vzdelávanie sa prijímajú deti **priebežne**, alebo **pre nasledujúci školský rok**. Priebežne sa prijímajú deti **vtedy, ak je** v materskej škole **voľná kapacita**.

e) Riaditeľ školy po dohode so zriaďovateľom **určí miesto a termín podávania žiadostí** na prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie pre nasledujúci školský rok a **podmienky na prijatie** zverejní na budove materskej školy a inom verejne prístupnom mieste spravidla od 2.mája do 15.mája príslušného kalendárneho roku.

V prvom rade riaditeľ akceptuje podmienky prijímania detí stanovené školským zákonom. Okrem týchto, zákonom stanovených podmienok, **riaditeľ určuje ostatné podmienky prijímania detí**, ktoré prerokuje v pedagogickej rade školy. **Ostatné podmienky** prijímania detí do materskej školy **nesmú byť v rozpore** so všeobecne záväznými právnymi predpismi (napr. v rozpore so školským zákonom, s antidiskriminačným zákonom atď.) a **nesmú byť diskriminujúce** a obmedzujúce práva dieťaťa alebo zákonných zástupcov.

f) **Dieťa sa do materskej školy prijíma na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu**, ktorú predloží riaditeľovi **spolu s potvrdením o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa** od všeobecného lekára pre deti a dorast, **ktorého súčasťou je aj údaj o povinnom očkovaní** (§ 57 ods. 13 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o

zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov). **Žiadosť podaná bez potvrdenia o zdravotnom stave nie je kompletná a nemôže byť akceptovaná.** Ak sa do materskej školy prijíma dieťa, ktoré má zariadením výchovného poradenstva a prevencie zaradeného v sieti škôl a školských zariadení SR identifikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, zákonný zástupca k žiadosti predloží aj vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a odporúčanie všeobecného lekára pre deti a dorast, ktoré môže byť súčasťou potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti. **Škola v žiadosti nesmie získavať údaje v rozpore s § 11 ods. 6 školského zákona.**

g) O prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie rozhoduje riaditeľ školy v zmysle § 5 ods. 14 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. O prijatí dieťaťa rozhodne riaditeľ školy do 30. júna, ktorý predchádza školskému roku, v ktorom sa má predprimárne vzdelávanie dieťaťa začať.

h) Ak riaditeľ školy dodatočne zistí, že žiadosť o prijatie dieťaťa podala osoba, ktorá na to nemá oprávnenie, bezodkladne vykoná nápravu a požiada zákonného zástupcu, ktorému je dieťa zverené do výlučnej osobnej starostlivosti, o podpísanie žiadosti o prijatie do materskej školy.

i) **Najvyšší počet detí v triede** materskej školy je ustanovený v § 28 ods. 9 školského zákona č. 245/2008 Z. z. Riaditeľ **môže prijať vyšší počet detí do triedy (o tri deti) iba v prípadoch ustanovených v § 28 ods. 10 písm. a) – d) daného zákona a v súlade s prevádzkovým poriadkom materskej školy schváleným RUVZ Galanta**

2. Prijímanie dieťaťa na adaptačný alebo diagnostický pobyt

a) Prijatiu zdravého alebo postihnutého dieťaťa môže predchádzať **adaptačný alebo diagnostický pobyt dieťaťa** po dohode zákonného zástupcu s riaditeľom školy. O forme pobytu sa rozhodne s prihliadnutím na individuálne osobitosti dieťaťa.

b) **Podmienky adaptačného pobytu** (§ 6 vyhlášky č. 541/2021 Z. z.) dieťaťa v materskej škole upravuje príslušná legislatíva. Ten môže mať rôznu dĺžku – jednu, dve a najviac štyri hodiny. O adaptačnom pobyte hovoríme najmä vo vzťahu k deťom zdravým, u ktorých je predpoklad, že by mohli mať problémy zadaptovať sa na úplne iné podmienky, než na aké sú zvyknuté z rodinného prostredia (nemusí ísť len o deti napr. 3-ročné, lebo často krát majú adaptačné problémy aj deti napr. 5-ročné, ktoré boli doposiaľ stredobodom pozornosti jeho blízkych). Aj počas adaptačného pobytu môže dieťa navštevovať materskú školu celodenne, za predpokladu, že tomu predchádzala buď postupná adaptácia alebo si dieťa rýchlo „zvyklo“ na materskú školu. Po úspešnom ukončení adaptačného pobytu, začne dieťa navštevovať materskú školu pravidelne v dohodnutom čase. V súlade s ustanovením príslušného zákona nesmie byť adaptačný pobyt dieťaťa dlhší ako tri mesiace; adaptačný pobyt nemožno predlžovať.

c) **V prípade zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa** môže riaditeľ školy podľa § 5 ods. 14 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z., po predchádzajúcom písomnom upozornení na túto

možnosť, **rozhodnúť o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy, ale len ak nepôjde o dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.**

d) Podľa § 59a ods. 5 školského zákona „povinné predprimárne vzdelávanie plní dieťa formou pravidelného denného dochádzania v pracovných dňoch v rozsahu najmenej štyri hodiny denne“. **Doba denného pobytu dieťaťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, počas adaptačného pobytu, je minimálne štyri hodiny**, ale môže to byť aj viac. Závisí to od úspešnosti a rýchlosti adaptácie dieťaťa na prostredie materskej školy.

e) **Podmienky diagnostického pobytu dieťaťa** v materskej škole nesmie byť dlhší ako tri mesiace (§ 59 ods. 8 školského zákona). O diagnostickom pobyte hovoríme vo vzťahu k deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „deti so ŠVVP“). Máme na mysli najmä tie deti, ktorých zákonní zástupcovia riaditeľa školy na ich zdravotné znevýhodnenie upozornia už pri podávaní žiadosti o prijatie do materskej školy. Diagnostický pobyt slúži aj na to, aby sa zistilo, či sa u konkrétneho dieťaťa bude môcť výchova a vzdelávanie uskutočňovať ako výchova a vzdelávanie začleneného dieťaťa v bežnej triede alebo ako výchova a vzdelávanie v špeciálnej triede, resp. v špeciálnej materskej škole.

3. Prerušenie dochádzky dieťaťa do materskej školy

a) Rozhodnutie o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy môže vydať riaditeľ školy podľa § 5 ods. 14 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. od 1. januára 2020 **aj bez predchádzajúcej žiadosti zákonného zástupcu, ak na to budú existovať dôvody, teda aj v čase pred uplynutím adaptačného pobytu alebo diagnostického pobytu dieťaťa.**

b) Ak pôjde o zdravotné dôvody, zníženú adaptačnú schopnosť, rodinné dôvody alebo iné dôvody zo strany zákonného zástupcu, vtedy riaditeľ školy rozhodne o prerušení dochádzky dieťaťa **aj na základe žiadosti zákonného zástupcu** o prerušenie dochádzky. Zákonný zástupca najneskôr dva týždne pred uplynutím času písomne oznámi riaditeľovi školy, či jeho dieťa bude po uplynutí tohto času pokračovať v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole. c) Ak nastanú dôvody, pre ktoré **z rozhodnutia riaditeľa** školy bude potrebné na určité obdobie prerušiť dochádzku dieťaťa do materskej školy, tak riaditeľ školy, **po predchádzajúcom písomnom upozornení zákonného zástupcu na túto možnosť**, vydá rozhodnutie o prerušení dochádzky daného dieťaťa v termíne od – do.

Vydaním rozhodnutia o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy sa vytvára priestor na eliminovanie dôvodov, ktoré viedli k prerušeniu dochádzky:

- znížená adaptačná schopnosť dieťaťa,
- absolvovanie indikovaných odborných vyšetrení,
- ukončenie špeciálnopedagogickej diagnostiky atď.

d) Pri opätovnom nástupe dieťaťa už zákonný zástupca nepodáva písomnú žiadosť o prijatie do MŠ.

e) **Rozhodnutie o prerušení dochádzky môže riaditeľ školy vydať aj pri neplnení povinnosti zákonného zástupcu súvisiacich s úhradou príspevkov za dochádzku a stravovanie.** V tomto rozhodnutí uvedie čas dokedy bude dochádzka prerušená – do vyrovnania nedoplatkov za stravu a dochádzku.

f) V prípade zvýšeného záujmu zákonných zástupcov o prijatie detí do materskej školy môže riaditeľka materskej školy na miesto dieťaťa, ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy, prijať iné dieťa, pričom v rozhodnutí bude uvedené, že toto dieťa prijíma na konkrétne stanovený čas (vymedzený dátumami), ktoré sú totožné s časom prerušenia dochádzky iného dieťaťa uvedeným na rozhodnutí o prerušení jeho dochádzky do materskej školy.

4. Predčasné skončenie predprimárneho vzdelávania, ak nejde o povinné predprimárne vzdelávanie

a) **Zákonný zástupca dieťaťa môže požiadať aj o predčasné ukončenie dochádzky dieťaťa do MŠ, ak nejde o povinné predprimárne vzdelávanie.** Túto skutočnosť oznámi písomne. O takomto ukončení dochádzky riaditeľ školy nevydáva rozhodnutie.

b) Rozhodnúť o predčasnom skončení predprimárneho vzdelávania nemožno, ak ide o dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné aj v prípade, ak pôjde o pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania.

c) Vydaniu rozhodnutia o predčasnom skončení predprimárneho vzdelávania môže predchádzať prerušenie dochádzky dieťaťa v konkrétne určenom čase.

d) Riaditeľ školy môže po predchádzajúcom písomnom upozornení zákonného zástupcu dieťaťa, **rozhodnúť o predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania** z nasledovných dôvodov:

D1) zákonný zástupca dieťaťa opakovane porušuje podmienky predprimárneho vzdelávania svojho dieťaťa určené školským poriadkom,

D2) zákonný zástupca neposkytne materskej škole pravdivé informácie o zdravotnej spôsobilosti svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré majú vplyv na výchovu a vzdelávanie jeho dieťaťa a ostatných detí zúčastňujúcich sa na predprimárnom vzdelávaní, D3) zákonný zástupca neinformuje materskú školu o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré majú vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania dieťaťa a ostatných detí zúčastňujúcich sa na predprimárnom vzdelávaní,

D4) zákonný zástupca odmietne s dieťaťom absolvovať odborné vyšetrenia, ak sa špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa prejavujú po jeho prijatí do materskej školy a je potrebné zmeniť formu vzdelávania dieťaťa podľa § 108 ods. 1 školského zákona,

D5) predčasné skončenie predprimárneho vzdelávania odporučí všeobecný lekár pre deti a dorast alebo lekár špecialista,

D6) predčasné skončenie predprimárneho vzdelávania odporučí príslušné zariadenie výchovného poradenstva a prevencie

D7) zákonný zástupca dieťaťa si neplní povinnosti v súvislosti s úhradou povinných príspevkov za dochádzku a stravu dieťaťa v materskej škole,

D8) zákonný zástupca, prípadne iná splnomocnená osoba preberá dieťa z MŠ po ukončení jej prevádzky (po prvom neprevzatí je rodič upozornený ústne; po druhom neprevzatí je rodič upozornený písomne; po treťom neprevzatí je vydané rozhodnutie o predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania),

e) Pred návrhom na vydanie rozhodnutia o predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania ZRMŠ: 1. Upovedomí zákonného zástupcu ústne na uvedené skutočnosti.

2. Vydá zákonnému zástupcovi (oproti podpisu) písomné upozornenie s termínom nápravy, odstránenia problémov. Písomné upozornenie vydáva riaditeľ školy.

3. Informuje riaditeľa školy o návrhu na predčasné ukončenie predprimárneho vzdelávania na základe ďalšieho porušovania školského poriadku.

4. Riaditeľ školy rozhodne o predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania vydaním rozhodnutia.

5. Výchova a vzdelávanie detí so ŠVVP

a) Za dieťa so ŠVVP môže riaditeľ školy považovať len dieťa, ktoré má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

Deťmi so ŠVVP sú deti:

Ø so zdravotným znevýhodnením, medzi ktoré patria **deti so zdravotným postihnutím** (ktorými sú deti s: mentálnym postihnutím; sluchovým postihnutím; zrakovým postihnutím; telesným postihnutím; s narušenou komunikačnou schopnosťou; s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami; s viacnásobným postihnutím), **deti choré alebo zdravotne oslabené** (medzi ktoré patria napr. aj deti s diabetom), **deti s vývinovými poruchami, deti s poruchou správania**,

Ø zo sociálne znevýhodneného prostredia,

Ø s nadaním. b) Ak ide o dieťa so ŠVVP, zákonný zástupca predloží **okrem písomnej žiadosti a potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa aj vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a informovaný súhlas zákonného zástupcu**. Prijímanie detí so ŠVVP školský zákon umožňuje, ale neukladá ako povinnosť.

Výkonom práv začleneného dieťaťa so ŠVVP nemôžu byť obmedzené práva ostatných detí, ktoré sú účastníkmi výchovy a vzdelávania. Riaditeľ školy pred svojim rozhodnutím musí zvážiť:

1. či má vytvorené vhodné podmienky (personálne, priestorové, materiálne a od.),

2. bude schopný tieto podmienky dodatočne, v spolupráci so zriaďovateľom, vytvoriť po prijatí takéhoto dieťaťa.

c) V prípade, že zákonný zástupca zámerne neuvedie v žiadosti o prijatie a lekár v doklade o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa prípadné ochorenie dieťaťa, považuje sa to za závažné porušenie školského poriadku a môže viesť k vydaniu rozhodnutia o prerušení dochádzky dieťaťa na dobu, pokiaľ rodič nepredloží všetky potrebné lekárske vyjadrenia a iné doklady, z ktorých je možné získať dostatok informácií a rozhodnúť o ďalšom postupe.

d) Počet detí v triede po prijatí dieťaťa so ŠVVP podľa § 28 ods. 12 školského zákona môže byť znížený (ale v závislosti od druhu a stupňa postihnutia ani nemusí) najviac o dve za každé dieťa so ŠVVP. Maximálny počet detí so ŠVVP zaradených v jednej triede „bežnej“ materskej školy sú dve.

e) **Pred vydaním rozhodnutia o prijatí** dieťaťa (vrátane určenia konkrétnej formy výchovy a vzdelávania – celodenná, poldenná, niekoľko hodín, niekoľko dní v týždni, s účasťou zákonného zástupcu na výchove a vzdelávaní atď.) riaditeľ školy:

Ø dôsledne **preskúma všetky podklady a okolnosti**, ktoré by mohli mať vplyv na rozhodnutie.

a) **spolu s rozhodnutím** o prijatí dieťaťa **poskytne zákonným zástupcom v písomnej podobe informáciu** o tom, že sú povinní informovať materskú školu o zmenách v zdravotnom stave dieťaťa alebo o iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania dieťaťa (§ 144 ods. 7 písm. d) školského zákona). Ak tak neurobia, riaditeľ po nástupe dieťaťa do materskej školy, po zistení okolností negatívne ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie konkrétneho dieťaťa alebo ostatných detí zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní pristúpi k vydaniu rozhodnutia: - **o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy z podnetu riaditeľa školy**, ak nejde o povinné predprimárne vzdelávanie alebo

- **o predčasnom skončení predprimárneho vzdelávania**, ak nejde o povinné predprimárne vzdelávanie z dôvodu, že materská škola nie je schopná, vzhľadom na svoje podmienky (personálne, priestorové ale napr. aj materiálno-technické), poskytnúť dieťaťu výchovu a vzdelávanie.

Ø **všetku komunikáciu so zákonnými zástupcami dieťaťa so ŠVVP zaznamenáva písomne a riadne eviduje v osobnom spise dieťaťa.**

f) Ak riaditeľ školy prijme dieťa, u ktorého sa ŠVVP prejavia až po jeho prijatí do materskej školy a dieťa ďalej navštevuje materskú školu, do ktorej bolo prijaté, jeho vzdelávanie ako vzdelávanie dieťaťa so ŠVVP sa mu zabezpečuje po **predložení písomnej žiadosti o zmenu**

formy vzdelávania a ďalšej dokumentácie podľa § 11 ods. 9 písm. a) školského zákona riaditeľovi materskej školy (§ 108 ods. 1 školského zákona).

g) Ak riaditeľ školy alebo príslušné školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie zistí, že vzdelávanie začleneného dieťaťa nie je na prospech začlenenému dieťaťu alebo deťom, ktoré sú účastníkmi výchovy a vzdelávania, navrhne po písomnom súhlase zriaďovateľa materskej školy a písomnom súhlase príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie zákonnému zástupcovi iný spôsob vzdelávania dieťaťa. **Ak zákonný zástupca nesúhlasí so zmenou spôsobu vzdelávania svojho dieťaťa, o jeho ďalšom vzdelávaní rozhodne súd (§ 28 ods. 13 školského zákona).**

6. Zaraďovanie detí do tried

a) Deti do jednotlivých tried zaraďuje na začiatku školského roka riaditeľka materskej školy-konzultuje so zástupkyňami riaditeľky MŠ na konkrétnom pracovisku. Deti sa zaraďujú spravidla podľa veku, tiež na základe osobitosti a vyspelosti dieťaťa a podľa kapacity jednotlivých tried.

b) Počas školského roka môže riaditeľka MŠ preradiť deti z jednej triedy do druhej, ak to kapacita jednotlivých tried dovoľuje. Zákonnému zástupcovi v takomto prípade oznámi dôvod a termín preradenia osobne. Preradenie dieťaťa počas školského roka je v právomoci riaditeľky MŠ a jej rozhodnutie je konečné. Rozhodnutie o preradení sa písomne nevyhotovuje, zmena sa zaznačí v dokumentácii príslušných tried.

c) Zákonní zástupcovia sú povinní pri nástupe dieťaťa do MŠ poskytnúť všetky osobné údaje, potrebné k riadnej evidencii dieťaťa v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z.: dátum a miesto narodenia, bydlisko, rodné číslo, štátna príslušnosť, národnosť, informácie týkajúce sa fyzického zdravia a duševného zdravia, mentálnej úrovne vrátane výsledkov pedagogicko-psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky.

Odsek 2 Vnútoraná organizácia materskej školy

1. Prevádzka materskej školy

a) Prevádzku MŠ určuje riaditeľ školy po prerokovaní so zákonnými zástupcami detí a po vydanom súhlase zriaďovateľa ..

Materská škola má prevádzku v pracovných dňoch: od 6.30 do 16.30 hod.

b) **Vedúci zamestnanci školy:**

Riaditeľka školy: Angelmaierová Zdenka

Konzultačné hodiny riaditeľka MŠ: denne od 10.30 hod. Do 13,30 hod., príp. podľa predchádzajúceho dohovoru.

Vedúca školskej jedálne: Petrášová Katarína. Konzultačné hodiny denne od 12,30 do 15.00 hod alebo po telefonickom dohovore.

c) V mesiaci júl a august je **prevádzka materskej školy** prerušená z hygienických dôvodov najmenej na tri týždne. V tomto období vykonávajú prevádzkoví zamestnanci upratovanie a dezinfekciu priestorov, pedagogickí a ostatní zamestnanci podľa plánu dovoleniek čerpajú riadnu dovolenku v zmysle zákonníka práce. Prerušenie prevádzky v čase letných prázdnin oznámi riaditeľ školy oznamom do 30.apríla daného školského roku. **Zákonný zástupca je povinný záväzne prihlásiť svoje dieťa na dochádzku počas letných prázdnin podľa pokynu riaditeľky MŠ.**

Prihlasovanie má písomnú formu.

Riaditeľka MŠ podľa počtu prihlásených detí určí prevádzku na 1 alebo 2 triedy.

d) **V čase vianočných sviatkov je prevádzka materskej školy** prerušená na čas, ktorý bude určený na základe záväzného nahlásenia detí ich zákonnými zástupcami, prípadne podľa usmernenia zriaďovateľa. V tomto čase si zamestnanci školy budú čerpať dovolenku

e) **V čase jarných prázdnin základných škôl** sa prevádzka materskej školy pri zníženom počte detí aktuálne obmedzí na činnosť 1 triedy.

f) Prevádzka materskej školy môže byť dočasne prerušená aj zo závažných dôvodov, ktoré ohrozujú zdravie zverených detí alebo môžu spôsobiť závažné škody na majetku v zmysle §150 a školského zákona .

2. Dochádzka detí do materskej školy a stravovanie

a) Zákonný zástupca privádza dieťa do materskej školy spravidla do 8.00 hod. a osobne ho odovzdá učiteľke v danej triede. Prevezme ho do času ukončenia prevádzky MŠ od službukonajúcej učiteľky. Prevzatie po ukončení prevádzky MŠ je považované za porušenie školského poriadku. Učiteľka je povinná spísať zápis o neskorom prevzatí, podpíše ho svedok (upratovačka) a zákonný zástupca. Viac ako trojnásobné neskoré prevzatie môže byť po predchádzajúcom písomnom upozornení riaditeľkou školy dôvodom na ukončenie dochádzky dieťaťa ktoré neplní povinné predprimárne vzdelávanie , ak dieťa plní povinné predprimárne vzdelávanie , riaditeľka školy pošle oznam na ÚPSV a R pre zanedbanie rodičovských povinností.

Spôsob dochádzky a spôsob stravovania dohodne zákonný zástupca s riaditeľom MŠ a vedúcou školskej jedálne . V prípade dochádzky dieťaťa v priebehu dňa dohodne čas jeho príchodu a spôsob stravovania tak, aby nenarušil priebeh činností ostatných detí (napr. aby sa neobmedzil pobyt detí vonku a pod.).

b) Zákonný zástupca denne poskytuje učiteľke informáciu o aktuálnom zdravotnom stave dieťaťa z dôvodu monitorovania a evidencie zdravotného stavu detí. Prevzatie dieťaťa môže pedagogický zamestnanec odmietnuť, ak na základe konkrétnych príznakov zistí, že jeho zdravotný stav nie je vhodný na prijatie do materskej školy. Toto zistenie zapíše do ranného filtra. Dieťa podozrivé z ochorenia je možné prijať iba na základe vyšetrenia jeho zdravotného stavu ošetrojúcim lekárom (zákona 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Ak dieťa počas dňa v materskej škole ochorí, pedagogický zamestnanec zabezpečí jeho izoláciu od ostatných detí, dozor ním poverenou osobou z radov zamestnancov školy a ihneď informuje zákonného zástupcu dieťaťa. Zákonný zástupca dieťaťa alebo ním poverená dospelá osoba neodkladne vyzdvihne dieťa z materskej školy.

V materskej škole je zákaz podávania liekov deťom zamestnancami MŠ. Pedagogickí zamestnanci nesmú v MŠ deťom podávať žiadne lieky . Podávanie liekov môže realizovať iba rodič a to vždy v dohodnutom čase.

c) Neprítomnosť dieťaťa a odhlásenie zo stravy oznámi zákonný zástupca do 7,00 hod , zatelefonuje do MŠ dôvod neprítomnosti a predpokladaný čas neprítomnosti.

Ak sa tak nestane, uhrádza plnú stravnú jednotku, ktorú dieťa obvykle poberá, alebo si môže obed prevziať od 11.00 do 11.15 hod. do vlastných nádob- jednorazovo. Po tomto čase sa s neprevzatou stravou nakladá v zmysle podmienok nakladania s odpadom.

d) Deťom je podávaná desiata, obed a olovrant. Ak dieťa navštevuje materskú školu na dopoludnie je mu podávaná desiata a obed. V tomto prípade je potrebné, aby zákonný zástupca predložil písomné prehlásenie o poberaní stravy u vedúcej školskej jedálne – nepoberanie olovrantu len na celý kalendárny mesiac, nie na jednotlivé dni.

Do materskej školy nesmie byť deťom individuálne donášaná strava. Uvedené skutočnosti sa nevzťahujú na dieťa, ktorého zdravotný stav na základe posúdenia odborného lekára vyžaduje osobitné stravovanie.

3. Ospravedlnenie neprítomnosti dieťaťa v materskej škole

a) Ak sa dieťa nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní, jeho zákonný zástupca je povinný podľa § 144 ods. 9 školského zákona oznámiť materskej škole bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti.

b) Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa sa uznáva podľa § 144 ods. 10 školského zákona najmä:

- choroba,
- lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy,
- rekonvalescencia alebo vyzdvihnutie dieťaťa z materskej školy pri príznakoch ochorenia počas dňa,
- mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky,
- náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov,
- mimoriadne udalosti v rodine

c) Ak dieťa nepríde do materskej školy tri dni, jeho neprítomnosť ospravedlňuje zákonný zástupca- 5 dní, ak neprítomnosť trvá viac ako 7 dní, vyžaduje sa ospravedlnenie od lekára.

Zákonný zástupca dieťaťa, ktoré plní povinné predprimárne vzdelávanie je povinný predložiť písomné ospravedlnenie aj s uvedením dôvodu neprítomnosti dieťaťa na vzdelávaní.

d) ak dieťa chýba viac ako sedem po sebe nasledujúcich vyučovacích dní z dôvodu ochorenia, vyžadujúceho lekárske vyšetrenie, riaditeľ školy požaduje od zákonného zástupcu potvrdenie od lekára, ktoré je súčasťou ospravedlnenia zákonného zástupcu;

e) Ak dieťa nie je prítomné v materskej škole viac ako päť dní z iných dôvodov, napr. že trávi čas so starou mamou, ide na dovolenku s rodičmi, má prerušenú dochádzku a pod., pri návrate dieťaťa do materskej školy zákonný zástupca predkladá len písomné vyhlásenie o tom, že dieťa neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie, ktoré nesmie byť staršie ako jeden deň (§ 24 ods. 8 32 zákona č. 355/2007 Z. z.). Toto ustanovenie sa netýka detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.

f) Potvrdenie od lekára podľa v zmysle školského zákona slúži len na ospravedlnenie neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní v materskej škole z dôvodu ochorenia.

4. Úhrada príspevkov za dochádzku a stravovanie

a) Za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieva zákonný zástupca povinne na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy. Výška mesačného príspevku je určená VZN č. 1/2025 zo dňa 24.06.2025 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Vinohrady nad Váhom. Tento príspevok sa uhrádza vopred do 10. dňa v kalendárnom mesiaci na účet materskej školy a to 20 €

b) Výšku poplatku za odobrané jedlo určuje VZN č. 1/2025 zo dňa 24.06.2025 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov vo výške nákladov na nákup potravín, na čiastočnú úhradu režijných nákladov v školskej jedálni a výdajnej školskej jedálni v školách a školských zariadeniach zriadených podľa osobitného predpisu obcou Vinohrady nad Váhom. Príspevok sa uhrádza mesačne vopred na účet školskej jedálne.

Príspevok za pobyt dieťaťa v MŠ neuhrádza za dieťa:

1. pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné,
2. ak zákonný zástupca dieťaťa predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi,
3. ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu.

c) Na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa uvedený príspevok za MŠ neuhrádza za dieťa,

1. ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako tridsať po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom a požiada o odpustenie príspevku na to určeným tlačivom najneskôr v nasledujúcom mesiaci
2. ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase školských prázdnin alebo bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená zriaďovateľom alebo inými závažnými dôvodmi. V týchto prípadoch uhrádza zákonný zástupca pomernú časť určeného príspevku.

d) Platbu je zákonný zástupca povinný uhradiť do 10-teho dňa v mesiaci aj keď dieťa nenavštevuje MŠ zo zdravotných alebo iných závažných rodinných dôvodov. Následne si uplatňuje žiadosťou (žiadosť tvorí prílohu č. 1) dokladom od lekára alebo liečebného zariadenia s uvedením presných dátumov času neprítomnosti dieťaťa Žiadosť predkladá riaditeľovi školy. Vzniknutý preplatok za úhradu sa vracia späť zákonným zástupcom v ročnom zúčtovaní na konci školského roka.

e) V prípade neuhrádzania povinných platieb, po predchádzajúcom písomnom upozornení, bude riaditeľom školy vydané rozhodnutie o predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania dieťaťa alebo o prerušení dochádzky až do uhradenia nedoplatkov.

f) Úhrada nákladov za stravovanie dostane zákonný zástupca podrobne spracovanú a vysvetlenú na zápisnom lístku stravníka. Preplatok za stravu je vyúčtovaný na konci školského roka. Úhradu za stravu je potrebné uskutočniť vopred, najneskôr k poslednému dňu predchádzajúceho mesiaca. **Ak zákonný zástupca nemá včas uhradenú stravu, dieťaťu môže byť po predchádzajúcom ústnom a písomnom upozornení prerušená dochádzka do MŠ až do uhradenia nedoplatkov.**

5. Preberanie detí

f) Dieťa od zákonných zástupcov, resp. sprevádzajúcej osoby preberá službukonajúca učiteľka, ktorá zaň zodpovedá od jeho prevzatia až po odovzdanie pedagógovi, ktorý ju strieda v práci, zákonnému zástupcovi (alebo inej splnomocnenej osobe).

g) Na prevzatie svojho dieťaťa z materskej školy môže zákonný zástupca písomne splnomocniť ďalšiu osobu v zmysle vyhlášky o materskej škole 541/2021§ 4 . Splnomocnenie má platnosť jeden školský rok, tvorí súčasť osobného spisu dieťaťa.

h) Zákonný zástupca preberá dieťa v čase od 12.00 do 12.15 alebo od 14.30 do 16.30. hod. Ak potrebuje dieťa priviezť alebo prevziať v inom čase, je potrebné o tom vopred informovať triednu učiteľku. **V čase keď prebieha odpočinok si môže preberať dieťa len ojedinele, vo vážnych prípadoch.**

i) Prevzatie dieťaťa môže pedagogický zamestnanec odmietnuť, ak zistí, že jeho zdravotný stav nie je vhodný na prijatie do MŠ.V zmysle § 24 zákona 355/2007 Z.z. je materská škola povinná zabezpečiť, aby skutočnosť, že zdravotný stav dieťaťa umožňuje jeho prebratie do materskej školy – učiteľka vykonáva ranný filter.

Cieľom „ranného filtra“ je identifikovať deti, ktoré navonok prejavujú zreteľné príznaky, ktoré by mohli znamenať infekčné ochorenie dieťaťa s možnosťou ohrozenia ostatných detí v materskej škole. „Ranný filter“ nie je nástrojom vyvodzovania záverov o zdraví a chorobe dieťaťa. Pri vykonávaní „ranného filtra“ učiteľka materskej školy pohľadom skontroluje oči, uši, nos a viditeľné časti kože a vyzve dieťa aby zakašlalo.

Učiteľka dieťa odmietne prevziať do materskej školy, ak:

- má oči výrazne lesklé alebo červené, s hnisavým výtokom („karpinami“),
- mu z uší vyteká tekutina a je zaschnutá na ušnici,
- mu z nosa vyteká hustá skalená tekutina, okolie nosa má červené, podráždené, - má na tvári alebo na končatinách zapálené, hnisajúce miesta a miesta aj s chrastami,
- má intenzívny dusivý kašeľ alebo výrazný vlhký produktívny kašeľ.

Ak dieťa tieto príznaky nemá, učiteľka dieťa od zákonného zástupcu prevezme.

Vzhľadom na to, že sa materské školy častokrát stretávajú so situáciou, že sa príznaky ochorenia dieťaťa prejavia až po jeho prebratí od zákonného zástupcu alebo ním splnomocnenej osoby, počas dňa, službukonajúci učiteľ bezodkladne o tejto skutočnosti informuje zákonného zástupcu a zároveň zabezpečí izoláciu takéhoto dieťaťa od ostatných detí.

j) V prípade, že zákonní zástupcovia dieťaťa majú súdnym rozhodnutím, príp. predbežným opatrením obmedzený styk s dieťaťom, je potrebné o tom písomne (fotokópiou úradného rozhodnutia) informovať riaditeľku MŠ. Kópia rozhodnutia je súčasťou osobného spisu dieťaťa.

k) V prípade, ak zákonný zástupca bez predchádzajúcej dohody nevyzdvihne svoje dieťa z materskej školy do času ukončenia prevádzky materskej školy, materská škola bude kontaktovať postupne všetky osoby, ktoré majú poverenie na prevzatie dieťaťa. Ak ani žiadna z poverených osôb neprevezme dieťa, bude materská škola kontaktovať príslušné okresné riaditeľstvo policajného zboru (najskôr po 15 minútach omeškania), ktoré okrem výkonu svojich oprávnení disponuje aj kontaktom na príslušný orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ktorý je dosiahnuteľný aj mimo služobného času zamestnancov. Službukonajúca učiteľka nesmie odviesť dieťa k sebe domov, ani ho odovzdať inej osobe ako je zákonný zástupca, alebo ním písomne splnomocnená osoba.

l) Učiteľka je **povinná neskoré prevzatie dieťaťa zaznamenať do tlačiva** určeného pre tento účel. Uvedený záznam pri preberaní podpisuje zákonný zástupca, alebo ním splnomocnená osoba a svedok. Po prvom neskorom príchode je zákonný zástupca ústne upozornený na dodržiavanie školského poriadku, po ďalšom neskorom príchode je upozornený písomne, po treťom neskorom prevzatí dieťaťa podáva riaditeľka MŠ školy návrh na predčasné ukončenie predprimárneho vzdelávania.

m) V prípade, ak má materská škola podozrenie, že zákonný zástupca opakovane preberá dieťa pod vplyvom alkoholu alebo iných omamných látok, alebo ak sa u dieťaťa prejavia zmeny, nasvedčujúce zanedbávaniu riadnej starostlivosti, bude materská škola po predchádzajúcom písomnom upozornení zákonného zástupcu, v rámci všeobecnej oznamovacej povinnosti vyplývajúcej z § 7 ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele informovať o tejto skutočnosti príslušný Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

n) Zákonní zástupcovia detí dávajú k dispozícii materskej škole svoje osobné telefónne čísla (kontakt za účelom komunikácie), ktoré sú využívané v súlade so zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, len v prípade ochorenia dieťaťa, potreby neodkladného kontaktu alebo v prípade, že si zákonný zástupca nevyzdvihne dieťa po ukončení prevádzky školy tak, ako je vyššie uvedené. Zákonný zástupca je povinný neodkladne oznámiť zmenu telefónneho čísla písomne.

6. Organizácia prevádzky podľa aktivít denného režimu

o) Pedagogický zamestnanec, počas aktivít s deťmi, odchádza od detí z triedy len v krajnom prípade a na nevyhnutne potrebný čas, pričom o dozor pri deťoch požiada kolegyňu, prípadne iného zamestnanca MŠ. Pri organizácii činností spojených s uspokojovaním základných fyziologických potrieb detí má učiteľka vždy na zreteli dodržiavanie psychohygieny detí a ochrany ich zdravia.

p) Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole pozostáva z ustálených organizačných foriem. V týchto formách sa vzhľadom na optimálny biorytmus a zdravý životý štýl dieťaťa predškolského veku uspokojujú rozmanité potreby a záujmy.

Organizácia prevádzky podľa aktivít denného režimu

ČAS ČINNOSTI

6.30- 8.30 hod. otvorenie MŠ, schádzanie detí **hry a činnosti podľa výberu detí**, (navodené priamo i nepriamo usmernené), navrhovanie aktivít, spoločné diskutovanie, individuálne, skupinové alebo frontálne činnosti a aktivity, edukačné aktivity **pohybové a relaxačné cvičenia**

8.30 – 9.00 hod. činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, desiata)

9.00 – 11.30 hod. výchovno-vzdelávacie aktivity, pobyt vonku, hry a hrové činnosti

11.30 – 12.15 hod. činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, obed)

12.15 – 14.00 hod. príprava na odpočinok – literárne, hudobné chvíľky a rozhovory, **odpočinok** (v starších vekových triedach – postupné skracovanie odpočinku podľa potrieb detí), **pohybové a relaxačné cvičenia**

14.00 – 14.45 hod. činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, olovrant)

14.45 – 16.30 hod. výchovno-vzdelávacie aktivity, hry a hrové činnosti detí - do postupného odchodu detí domov individuálne, skupinové alebo frontálne činnosti a aktivity priamo i nepriamo usmerňované

16.30 hod. ukončenie prevádzky MŠ.

10. Organizácia a realizácia pobytu vonku

a) Pobyt vonku obsahuje pohybové aktivity detí, vychádzky, vzdelávacie aktivity, v rámci školského dvora alebo v blízkom okolí.

b) Počas pobytu detí vonku je učiteľka povinná zabezpečiť deťom plnohodnotnú, organizovanú činnosť, venuje deťom zvýšenú pozornosť, dodržiava požiadavky bezpečnosti a ochrany ich zdravia v zmysle príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov a pokynov riaditeľky MŠ.

c) Na vychádzke sa pedagogickí zamestnanci riadia vyhláškou MŠ SR č. 541/2001 Z. z. o materskej škole § 4. Pobyt vonku sa realizuje na základe Nariadenia vlády SR č. 362/2006 o podrobnostiach o požiadavkách na výchovné a výchovno-vzdelávacie zariadenia pre deti a mladistvých za každého počasia s výnimkou mimoriadne nepriaznivých meteorologických podmienok.

d) Pobyt detí sa uskutočňuje aj za menej priaznivého počasia, preto je povinnosťou rodiča deti v každom počasí primerane obliekať a obúvať. Počas letných mesiacov s vysokými dennými teplotami musia mať deti pri pobyte vonku hlavu krytú vhodným doplnkom, aby sa predišlo úpalu. Oblečenie majú mať vzdušné. Za uvedené sú zodpovední zákonní zástupcovia detí.

Pitný režim je zabezpečený podávaním pitnej vody, za ktorý zodpovedá službukonajúca učiteľka. Nie je dovolené prinášanie vlastných nápojov do MŠ.

V jarných a letných mesiacoch sa pobyt vonku upravuje vzhľadom na intenzitu slnečného žiarenia a zaraďuje sa 2-krát počas dňa, v dopoludňajších i odpoľudňajších hodinách. V letnom období sa pobyt vonku na priamom slnečnom žiarení zvyčajne v čase od 11.00 do 15.00 obmedzuje na minimum.

e) Prevádzkoví zamestnanci kontrolujú bezpečnosť areálu školského dvora denne pred odchodom detí na pobyt vonku a zabezpečujú likvidáciu nebezpečných predmetov.

f) Podmienky, za ktorých sa pobyt vonku nerealizuje alebo sa realizuje len v obmedzenom čase: silný mráz, prudký vietor, hustá hmla, dážď, búrka, alebo silné sneženie so zníženou viditeľnosťou, šmyklavý terén alebo veľké množstvo neodhrnutého topiaceho sa snehu, náhle zhoršenie počasia a nedostatočné oblečenie detí, ktoré by mohlo spôsobiť ochorenie detí. Dieťa, z bezpečnostných dôvodov, nesmie počas vychádzky používať dáždík. Zákonný zástupca zabezpečí na začiatku školského roku dieťaťu do skrinky nepremokavé oblečenie vzhľadom k ročnému obdobiu (pršíplášť, gumáky, gumený overal a pod.).

11. Organizácia v spálni a čase odpočinku

a) Počas popoludňajšieho odpočinku v spálni dbá učiteľka na primerané oblečenie detí (pyžamo). Zabezpečí pravidelné vetranie spálne, ktoré neohrozí zdravie detí. Od odpočívajúcich detí neodchádza, individuálne pristupuje k deťom, ktoré nepociťujú potrebu spánku.

b) Popoludňajší odpočinok sa môže postupne skracovať s pribúdajúcim vekom detí a je prispôbený ich individuálnym potrebám, nie však menej ako 30 minút. So staršími deťmi, najmä 5 – 6 ročnými, je vhodné zvyšnú časť odpočinku venovať pokojnejším hrám a výchovno-vzdelávacím činnostiam.

c) Odpočinok trvá približne od 12.15 hod. do 14.00 hod.

d) Postelňa bielizeň sa vymieňa každé dva týždne, pranie v práčke a sušenie v sušičke zabezpečuje upratovačka v čase, kedy nie sú v umývárke deti.

e) Pyžamá sa vymieňajú každý týždeň, alebo podľa potreby detí, pranie si zabezpečujú zákonní zástupcovia.

12. Organizácia doplnkových aktivít

- a) Každá aktivita sa organizuje na základe Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy a informovaného súhlasu zákonného zástupcu, najviac na jeden deň s prihliadnutím na bezpečné, hygienické a fyziologické potreby detí a so zabezpečením teplého obeda pre deti.
- b) Pred uskutočnením výletu alebo exkurzie pedagogický zamestnanec poverený riaditeľkou MŠ organizačne zabezpečí prípravu a priebeh týchto aktivít vrátane poučenia zúčastnených osôb a detí o bezpečnosti a ochrane zdravia. O tom vyhotoví písomný záznam, ktorý potvrdia všetky dospelé zúčastnené osoby svojím podpisom.
- c) Na výlety a exkurzie s deťmi predškolského veku sa môžu použiť aj hromadné dopravné prostriedky objednané na prepravu detí riaditeľkou.
- d) Všetky aktivity sa uskutočňujú s informovaným súhlasom zákonného zástupcu. V prípade rozvedených zákonných zástupcov je pre materskú školu dostačujúce, ak získa súhlas od toho zákonného zástupcu, ktorému je dieťa súdom zverené do výlučnej osobnej starostlivosti, keďže v uvedených aktivitách nejde o podstatné otázky výchovy dieťaťa, a teda nie je nevyhnutný súhlas druhého zákonného zástupcu.

13. Konzultácie s pedagogickými zamestnancami

- a) Zákonní zástupcovia detí majú možnosť konzultovať s pedagogickými zamestnancami podľa dohody. Čas konzultácie si vopred vzájomne dohodnú.
- b) Konzultácie sú spravidla ústne, avšak pokiaľ zákonný zástupca, prípadne pedagogický zamestnanec prejaví záujem, vyhotovia sa aj v písomnej forme. V písomnej forme sa vyhotovujú aj vtedy, ak pedagogický zamestnanec opakovane rieši rovnaký problém, na ktorý bol zákonný zástupca v predchádzajúcom čase upozornený – konzultácie sa v tomto prípade uskutočňujú za prítomnosti riaditeľky MŠ.
- c) Pedagogickí zamestnanci môžu zákonným zástupcom okrem konzultácií odporúčať pedagogickú literatúru, školenie a iné vhodné informácie z oblasti pedagogického pôsobenia na dieťa.

14. Opatrenia v prevádzke materskej školy

- a) Z dôvodu ekonomického nakladania s finančnými prostriedkami v prípade nízkej dochádzky detí do materskej školy, z dôvodu zvýšenej chorobnosti, môže riaditeľ školy rozhodnúť o spájaní jednotlivých tried.
- b) Spájanie sa uskutočňuje aj počas účasti pedagógov na vzdelávaní, počas PN, OČR a pod. a počet detí v triede neprevyšuje počet 24 detí (v zmysle školského zákona).
- c) O tom, že sú deti delené do iných tried sú rodičia informovaní. Súčasťou oznamu je zoznam detí a trieda, do ktorej bolo dieťa dočasne zaradené. Do tejto triedy učiteľ prevedie deti a ich osobné veci a prevádzkoví zamestnanci prenesú posteľnú bielizeň. Delenie detí je

riešené operačne a to v závislosti od počtu prítomných detí a preto zmeny v zaradení dieťaťa do náhradnej triedy sa môžu meniť podľa aktuálnej situácie.

Podmienky účasti zákonných zástupcov detí na výchove a vzdelávaní:

a) V zmysle § 28 ods. 15 školského zákona sa predprimárne vzdelávanie v materskej škole sa môže uskutočňovať so súhlasom riaditeľa aj s priamou účasťou zákonných zástupcov alebo nimi splnomocnenej osoby na výchove a vzdelávaní.

b) Pri takejto požiadavke je zákonný zástupca povinný predložiť riaditeľovi písomnú žiadosť s odôvodnením. Po preskúmaní žiadosti riaditeľ vydá písomný súhlas/nesúhlas. V stanovisku sú presne vymedzené práva a povinnosti zákonného zástupcu pri jeho účasti na výchove a vzdelávaní tak, aby svojou prítomnosťou nenarúšal výchovno-vzdelávací proces v danej triede.

Podmienky poskytovania pedagogickej praxe študentom:

a) Študenti a študentky stredných a vysokých škôl, ktoré majú záujem o vykonávanie pedagogickej praxe počas školského roka, kontaktujú osobne riaditeľku MŠ.

b) Bezpečnostný technik (má zmluvu s MŠ) poučí študentky o BOZP na pracovisku, riaditeľka MŠ oboznámi študentky so školským poriadkom MŠ a školskou dokumentáciou, povinnosťou mlčanlivosti a zaradí študentky do tried.

Článok IV.

PODMIENKY NA ZISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA DETÍ A ICH OCHRANY PRED SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝMI JAVMI, DISKRIMINÁCIOU A NÁSILÍM

1. Materská škola je pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinná:

- prihliadať na základné fyziologické potreby detí,
- vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologickým javom,
- realizovať „ranný filter“,
- zaisťovať bezpečnosť a ochranu zdravia detí s osobitým dôrazom na pobyt vonku a vychádzky,

- poskytovať nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí,
- viesť evidenciu školských úrazov detí, ku ktorým prišlo počas výchovnovzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou; pri vzniku školského úrazu vyhotoviť záznam o školskom úraze.

2. V starostlivosti o zdravie, hygienu a bezpečnosť detí sa zamestnanci materskej školy riadia všeobecne záväznými právnymi predpismi, najmä § 4 vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, § 146 až 150 a § 151 Zákonníka práce, zákonom NR SR č. 140/2008 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, zákonom NR SR č. 277/1994 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom NR SR č. 126/2006 Z. z. o verejnom zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom NR SR č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom NR SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláškou MZ SR č. 527/2007 o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, vyhláškou MZ SR č. 525/2007 o podrobnostiach o požiadavkách na telovýchovno-športové zariadenia, Pracovným poriadkom pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov MŠ Komenského a internými pokynmi riaditeľa školy.

3. V materskej škole nie je povolená reklama, ktorá je v rozpore s princípmi a obsahom výchovy a vzdelávania alebo ďalšími negatívnymi činnosťami spojenými s výchovou a vzdelávaním, reklama a predaj výrobkov ohrozujúcich zdravie, psychický alebo morálny vývin detí.

Odsek 1

Bezpečnosť a ochrana zdravia detí

Zamestnanci Materskej školy sú pravidelne školení v oblasti PO a BOZP certifikovaným bezpečnostným technikom s ktorým má zriaďovateľ podpísanú zmluvu.

1. Podľa vyhlášky o materskej škole 541/2021 Z.z. za vytvorenie bezpečných a hygienických podmienok na predprimárne vzdelávanie zodpovedá riaditeľ.
2. Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa podľa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

3. V triede s celodennou výchovou a vzdelávaním zabezpečujú predprimárne vzdelávanie striedavo na zmeny dvaja učitelia. Pri obliekaní a sebaobsluže detí pomáha aj nepedagogický zamestnanec v triede s najmenšími deťmi.

4. Na vychádzke nemôže mať pedagogický zamestnanec viac ako 21 detí od štyroch do piatich rokov alebo 22 detí starších ako päť rokov.

5. Pri vyššom počte detí alebo pri činnostiach, ktoré si vyžadujú zvýšený dozor, riaditeľ zabezpečí ďalšieho zamestnanca materskej školy, ktorý pod vedením učiteľa dbá na bezpečnosť detí. S triedou s deťmi mladšími ako tri roky, s deťmi vo veku od troch do štyroch rokov a s deťmi so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje vychádzka detí vždy za prítomnosti dvoch zamestnancov (asistent učiteľa, pomocný vychovávateľ).

6. Pri činnostiach, ktoré sa vykonávajú ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy a ktoré si vyžadujú zvýšený dozor, riaditeľka MŠ zabezpečí počet pedagogických zamestnancov nasledovne:

- na výletoch, výcvikoch a exkurziách je potrebný dozor pedagogických zamestnancov podľa Vyhlášky o materskej škole 541/2021 Z.z. § 4 s počtom detí podľa školského zákona.

7. Materská škola môže organizovať výlety, exkurzie a ďalšie aktivity len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa a po dohode so zriaďovateľom.

8. Výlet alebo exkurzia sa organizuje na základe plánu práce školy, najviac na jeden deň s prihliadnutím na bezpečné, hygienické a fyziologické potreby detí a so zabezpečením teplého obeda pre deti. Pred uskutočnením výletu alebo exkurzie vedúci pedagogický zamestnanec poverený riaditeľkou MŠ organizačne zabezpečí prípravu a priebeh týchto aktivít vrátane poučenia zúčastnených osôb a detí o bezpečnosti a ochrane zdravia. O tom vyhotoví písomný záznam, ktorý potvrdia všetky dospelé zúčastnené osoby svojím podpisom. Na výlety a exkurzie s deťmi predškolského veku sa môžu použiť verejné hromadné dopravné prostriedky.

9. Za dodržiavanie hygienických a bezpečnostných predpisov v priestoroch MŠ a ochranu zdravia detí zodpovedajú aj prevádzkoví zamestnanci a zamestnanci školskej jedálne, a to v rozsahu im určenej pracovnej náplne. Kontrola bezpečnosti na pracovisku, zistenie nedostatkov, používanie ochranných pracovných prostriedkov je súčasťou vnútornej školskej kontroly.

10. Ak zamestnanec zistí nedostatok na predmetoch, pomôckach alebo zariadení, ktoré môže ohroziť zdravie alebo bezpečnosť detí a dospelých, zabezpečí jeho odstránenie osobne, alebo to oznámi ihneď zástupkyni riaditeľky/ vedúcej školskej jedálne , ktorá nahlási vzniknutý stav kompetentným zamestnancom – údržbárovi, riaditeľovi školy.

11. Elektrické spotrebiče, vypínače, zásuvky a elektrická inštalácia musia byť zabezpečené proti možnosti použitia deťmi.

12. Podľa § 24 ods. 6 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov môže byť v **MŠ umiestnené len dieťa**, ktoré:

- je spôsobilé na pobyt v kolektíve,
- neprejavuje príznaky prenosného ochorenia,
- nemá nariadené karanténne opatrenie.

13. Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti vydá zákonnému zástupcovi dieťaťa všeobecný lekár pre deti a dorast, zákonný zástupca ho predloží pred prvým nástupom dieťaťa do MŠ. Skutočnosti uvedené v predchádzajúcich bodoch potvrdzuje písomným vyhlásením zákonný zástupca dieťaťa. Vyhlásenie nesmie byť staršie ako jeden deň. Vyhlásenie predkladá zákonný zástupca dieťaťa pred prvým vstupom dieťaťa do MŠ a po neprítomnosti dieťaťa v MŠ dlhšej ako päť dní. Počas nepriaznivej epidemiologickej situácie po neprítomnosti dieťaťa v MŠ dlhšej ako tri dni (vrátane víkendov a sviatkov).

14. Podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 541ú2021 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov učiteľka materskej školy môže odmietnuť prevzatie dieťaťa, ak zistí, že jeho zdravotný stav nie je vhodný na prijatie do materskej školy – po vykonaní ranného filtra.

15. Materská škola nemá povinnosť písomne žiadať od lekára potvrdenie o zdravotnom stave, ktoré učiteľka materskej školy odmietla prevziať po zistení, že jeho zdravotný stav nie je vhodný na prijatie do materskej školy (na základe realizácie „ranného filtra“).

16. V čase krízovej situácie materské školy pri hodnotení zdravotného stavu detí postupujú v súlade s vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva SR.

17. Všetci zamestnanci sú zodpovední za vytvorenie pokojnej a tvorivej atmosféry v materskej škole, ochranu psychického zdravia dieťaťa, nepoužívajú voči nemu telesné tresty ani neprimerané inhibičné metódy výchovy.

Odsek 2

Opatrenia v prípade úrazu dieťaťa

1. Ak dieťa utrpí úraz, ktorý nie je potrebné ošetriť lekárom, ošetrí ho učiteľka obvyklým spôsobom. Úraz a spôsob ošetrenia zaeviduje v zošite školských úrazov. Tento záznam dá zákonnému zástupcovi na podpis.

2. Ak dieťa utrpí úraz, ktorý si vyžaduje ošetrenie lekárom, službukonajúca učiteľka sa ihneď skontaktuje so zákonným zástupcom dieťaťa, s ktorým sa dohodne na ďalšom postupe. Ak je zákonný zástupca nezastihnuteľný, odvedie dieťa na lekárske ošetrenie zdravotníckym vozidlom, príp. taxislužbou. Po návrate z ošetrenia zaznamená úraz v zošite úrazov a znovu sa pokúsi o telefonický kontakt so zákonným zástupcom. Zabezpečí odovzdanie lekárskeho záznamu o ošetrení úrazu zákonným zástupcom dieťaťa.

3. V prípade úrazu, ktorý ohrozuje život dieťaťa, službukonajúca učiteľka požiada o privolanie RZP a zákonných zástupcov ktorúkoľvek zamestnankyňu školy a súčasne dáva dieťaťu prvú

pomoc. Ak dieťa potrebuje ošetrovanie v nemocnici, službukonajúca učiteľka ho sprevádza až do príchodu zákonných zástupcov. Taktiež úraz zaznamenaný v knihe úrazov a lekársku správu odovzdá zákonným zástupcom dieťaťa. Úraz sa eviduje aj elektronicky vo webovej aplikácii podľa metodického usmernenia č. 4/2009-R z 11.2.2009 k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných udalostí, ktorou sa upresňuje postup zamestnancov MŠ pri vyšetrení, evidencii a registrácii školského úrazu a nebezpečnej udalosti.

4. Postup zamestnancov pri evidencii úrazov detí

a) Škola vedie knihu evidencie registrovaných a neregistrovaných školských úrazov.

b) Evidencia obsahuje:

meno a priezvisko dieťaťa, ktoré utrpelo úraz, deň, hodinu, charakter úrazu, miesto, kde došlo k úrazu, stručný popis, ako k úrazu došlo, svedkov úrazu, meno a priezvisko pedagogického zamestnanca, ktorý vykonával dozor v čase vzniku úrazu, dátum zapísania úrazu do evidencie, počet vymeškaných dní z dôvodu úrazu, zdravotnú poisťovňu postihnutého dieťaťa, zariadenie, v ktorom bolo vykonané ošetrovanie úrazu.

5. Údaje z evidencie sa využívajú pri spisovaní záznamu o registrovanom školskom úraze a v prípade, ak sa následky úrazu prejavia neskôr.

6. Záznam do knihy evidencie úrazov spisuje pedagogický zamestnanec, ktorý vykonával v čase úrazu nad dieťaťom dozor. Ak to nie je možné, záznam spíše triedny učiteľ alebo zamestnanec poverený riaditeľom školy.

7. Záznam do knihy evidencie úrazov vykoná pedagogický zamestnanec v deň úrazu. Ak dieťa chýba menej ako štyri dni (teda 0 – 3 dni), tento úraz sa považuje za neregistrovaný školský úraz. Ak dieťa z dôvodu školského úrazu chýba viac ako 3 dni (4 dni a viac), považujeme tento úraz za registrovaný školský úraz.

8. Škola spisuje záznam o registrovanom školskom úraze najneskôr do štyroch dní po oznámení vzniku registrovaného školského úrazu. Záznam spisuje certifikovaný bezpečnostný technik za prítomnosti učiteľky, ktorá vykonávala v čase úrazu nad dieťaťom dozor a zákonného zástupcu dieťaťa. Záznam podpíše zákonný zástupca dieťaťa, učiteľka, riaditeľ školy a technik BOZP.

9. Riaditeľ školy je povinný do 7. kalendárnych dní od vzniku každého školského úrazu zaevidovať ho prostredníctvom webovej aplikácie Úr (MŠVVaŠ SR) 1-01 sledujúcu štatistiku úrazovosti na školách.

10. Záznam o registrovanom úraze dostanú: zákonný zástupca dieťaťa, škola, technik BOZP, poisťovňa, v ktorej má škola vybavené úrazové poistenie žiakov.

11. Vo veci finančného odškodnenia školského úrazu od poisťovne ďalej koná riaditeľ školy v spolupráci so zákonným zástupcom dieťaťa.

Odsek 3

Opatrenia v prípade pedikulózy

1. Pedikulóza sa vyskytuje u všetkých vekových skupín, najmä u detí. Pôvodcom je voš detská, šíri sa hlavne pri priamom styku, ale aj prostredníctvom predmetov (hrebeň, čiapka, šál, osobná posteľná bielizeň).

2. Hlásenie ochorenia: rodič, ktorý zistí zavšivenie dieťaťa, ohlásí túto skutočnosť učiteľke na triede a zástupkyni riaditeľky MŠ. Hromadný výskyt hlási riaditeľka MŠ školy na odbor epidemiológie RÚVZ Galanta.

3. Opatrenia:

- pri výskyte pedikulózy u dieťaťa je rodič povinný vykonať odstránenie vší a hníd umytím hlavy patričným na to určeným šampónom, osobnú a posteľnú bielizeň dieťaťa je nutné vyprať pri vysokej teplote a vyžehliť, predmety prichádzajúce do priameho styku s vlasmi je potrebné ošetriť prípravkom na lezúci hmyz.

Odsek 4

Ochrana pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím

1. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú všetci zamestnanci materskej školy a zákonní zástupcovia detí povinní:

- rešpektovať Deklaráciu práv dieťaťa, uznávať tieto práva a snažiť sa dosiahnuť ich dodržiavanie cestou opatrení uskutočňovaných postupne v súlade s týmito právami,

- vo výchove a vzdelávaní rešpektovať princípy:

- zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
- prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti alebo k podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie,
- zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.

2. V zmysle uvedeného dohovoru sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade dôvodného

podozrenia z psychického alebo fyzického týrania či ohrozovania mravného vývinu dieťaťa bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy, prípadne s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva, kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí, pediatra a príslušné oddelenie policajného zboru.

Plán prevencie segregácie a podpory inkluzívneho vzdelávania v materskej škole

Východiská plánu

Materská škola zabezpečuje rovný prístup ku vzdelávaniu všetkým deťom bez rozdielu:

- národnosti,
- etnického pôvodu,
- sociálneho zázemia,
- zdravotného stavu,
- náboženstva,
- jazyka,
- rodovej príslušnosti.

Cieľom školy je vytvárať bezpečné, podnetné a inkluzívne prostredie, ktoré podporuje vzájomný rešpekt, toleranciu a rovnosť príležitostí.

Hlavné ciele

1. Predchádzať segregácii a diskriminácii medzi deťmi.
2. Podporovať inkluzívne vzdelávanie a rovnosť príležitostí.
3. Rozvíjať pozitívne medziľudské vzťahy.
4. Posilňovať spoluprácu školy a rodiny.
5. Vytvárať prostredie rešpektujúce individuálne potreby detí

Oblasti realizácie

Rovný prístup k vzdelávaniu

- zabezpečiť rovnaké podmienky pre všetky deti,
- nepripúšťať vytváranie oddelených skupín detí podľa pôvodu alebo sociálneho statusu,
- podporovať spoločné aktivity všetkých detí,
- individuálne pristupovať k potrebám detí.

Inkluzívne prostredie

- vytvárať atmosféru bezpečia a prijatia,
- viesť deti k tolerancii a rešpektu,
- používať inkluzívne didaktické materiály,
- podporovať spoluprácu medzi deťmi

Spolupráca s rodičmi

- organizovať spoločné podujatia,
- zabezpečovať pravidelnú komunikáciu s rodičmi,
- zapájať rodičov do aktivít školy,
- poskytovať poradenstvo pri riešení problémov.

Spolupráca s odborníkmi

- spolupracovať s:
 - centrom poradenstva a prevencie,
 - školským podporným tímom,
 - logopédom,
 - sociálnym pedagógom,

Prevencia diskriminácie a šikany

- realizovať preventívne aktivity,
- okamžite riešiť prejavy diskriminácie,
- viesť deti k empatickému správaniu,
- podporovať pozitívnu klímu triedy.

Konkrétne aktivity

Aktivita	Termín	Zodpovedná osoba
Triedne aktivity zamerané na toleranciu	priebežne	učiteľky
Spoločné kultúrne podujatia	počas roka	vedenie školy
Individuálna podpora detí	priebežne	pedagogickí zamestnanci
Konzultácie s rodičmi	podľa potreby	triedne učiteľky
Spolupráca s CPP	priebežne	riaditeľ školy

Monitoring a hodnotenie

Plnenie plánu bude:

- pravidelne vyhodnocované pedagogickou radou,
- monitorované vedením školy,
- aktualizované podľa potrieb školy a detí.

Záverečné ustanovenia

Tento plán nadobúda účinnosť dňom schválenia riaditeľom školy a je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov školy.

3. Materská škola pri výchove a vzdelávaní a pri činnostiach súvisiacich s výchovou a vzdelávaním:

- a) prihliada na základné fyziologické potreby detí,
- b) vytvára podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov,
- c) poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

4. Materská škola uplatňuje nasledovné opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog:

- a) primeranou formou informovať deti o existencii legálnych a nelegálnych drog a ich mimoriadne negatívnych účinkoch na zdravie človeka,
- b) viesť deti k zdravému životnému spôsobu, rozlišovaniu zdravých a nezdravých návykov pre život a zdravie,
- c) v prevencii využívať vhodnú a dostupnú literatúru a preventívne výukové programy zakomponované do plánov práce každej triedy,
- d) poskytovať deťom dostatok podnetov a možností realizácie prostredníctvom rôznych aktivít, a tým viesť k plnohodnotnému životu, kde by legálne či nelegálne drogy nemali svoje miesto,
- e) v celom MŠ je areáli školy prísny zákaz fajčenia,
- f) dbať na to, aby sa do budovy nedostali žiadne nepovolané osoby, a tým zamedziť možnosti zlých vonkajších vplyvov na deti,
- g) učiteľky sa budú zúčastňovať na školeniach s touto tematikou, prípadne študovať literatúru a ostatné materiály s tematikou drog a ich šírenia,
- h) v prípade podozrenia na šírenie legálnych a nelegálnych drog v prostredí materskej školy bezodkladne informovať kompetentných (riaditeľku a zástupkyňu), ktorí vykonajú okamžité opatrenia.

Odsek 5

Ochrana osobných údajov

1. Osobné údaje, kontaktné údaje detí a ich zákonných zástupcov sú využívané v súlade so znením zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a internej bezpečnostnej dokumentácie v súlade s GDPR.

2. Telefonické kontakty sa využívajú v prípade ochorenia dieťaťa, potrebnej konzultácie učiteľky s rodičom alebo v prípade, že si dieťa rodič nevyzdvihne včas do skončenia prevádzky materskej školy.
3. Všetky informácie o deťoch a ich zákonných zástupcoch musia byť uložené mimo dosahu nepovolanych osôb a chránené pred ich zneužitím.
4. Na začiatku dochádzky dieťaťa do MŠ dáva jeho zákonný zástupca informovaný súhlas na spracovanie osobných údajov a udeľuje škole súhlas/nesúhlas so spracovávaním fotografií a videonahrávok na účely prezentácie materskej školy. Tento súhlas je súčasťou osobného spisu dieťaťa.

Článok V.

PODMIENKY ZAOBCHÁDZANIA S MAJETKOM MATERSKEJ ŠKOLE

1. Pri každom svojvoľnom poškodení alebo zničení majetku materskej školy je škola oprávnená požadovať úhradu od zákonného zástupcu dieťaťa, ktoré poškodenie spôsobilo. Uvedené sa vzťahuje aj na splnomocnenú osobu, ktorá prichádza do materskej školy pre dieťa.
2. Pokiaľ škoda vznikla nedostatočným dozorom učiteľky nad dieťaťom, náhrada škody sa od zákonných zástupcov dieťaťa nebude požadovať.
3. V priestoroch materskej školy je bez sprievodu zamestnanca materskej školy akýkoľvek pohyb cudzej osoby prísne zakázaný.
4. V rámci bezpečnosti a ochrany detí sú zákonní zástupcovia detí spoluzodpovední za zatváranie vchodových dverí, nevpúšťanie do budovy podozrivé a neznáme osoby a pri podozrení sú povinní upozorniť zamestnancov na danú skutočnosť.
5. Vetranie miestností sa uskutočňuje len v prítomnosti zamestnancov materskej školy.
6. Pri odchode z triedy je učiteľ povinný prekontrolovať uzatvorenie okien a dverí. Po ukončení prevádzky materskej školy je učiteľ povinný odložiť didaktickú techniku na vopred určené miesto.
7. Ďalšie práva a povinnosti súvisiace s ochrannou majetku si zamestnanci plnia v zmysle opisu pracovných činností.
8. Osobné veci si zamestnanci materskej školy odkladajú na určené miesto.
9. Po ukončení prevádzky materskej školy všetky priestory skontroluje a uzamkne prevádzkový zamestnanec materskej školy.

Článok VI.

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Školský poriadok je záväzný pre všetky deti navštevujúce materskú školu, ich zákonných zástupcov a zamestnancov materskej školy. Uvedený okruh osôb je povinný sa ním riadiť. V prípade porušenia pravidiel školského poriadku bude podľa miery závažnosti vyvodená zodpovednosť s možnosťou prijatia sankcií, na ktorých udelenie bude dotknutá osoba vopred upozornená.

2. Školský poriadok je zverejnený na verejne prístupnom mieste v škole a na webovej stránke školy <https://msvinohrady.webnode.sk>

3. Pri riešení konkrétnych situácií treba postupovať podľa tohto Školského poriadku materskej školy, v súlade s platnou rezortnou legislatívou ako aj v súlade s ostatnými primerane sa vzťahujúcimi ostatnými právnymi predpismi.

4. So školským poriadkom sú preukázateľným spôsobom (vlastnoručným podpisom na podpisovom hárku, ktorý tvorí prílohu č. 1 školského poriadku) oboznámení všetci zamestnanci materskej školy. Podpisový hárok je súčasťou každej zmeny školského poriadku vykonanej formou dodatku.

Zákonní zástupcovia sú oboznámení so školským poriadkom na rodičovskom združení, vlastnoručným podpisom potvrdia že sa so školským poriadkom oboznámili – prečítali si ho z web stránky MŠ.

5. Riaditeľka MŠ je povinná zabezpečiť oboznámenie v
všetkých účastníkov výchovy a vzdelávania so znením Školského poriadku materskej školy.

6. Školský poriadok materskej školy je zverejnený na verejne prístupnom mieste – na nástenkách vo všetkých šatniach je zverejnený oznam o zverejnení na web stránke MŠ.

7. Tento školský poriadok možno meniť len prostredníctvom príslušných dodatkov, ktoré sú číslované v chronologickom poradí podľa vydania a pred ich vydaním sú prerokované v rade školy a pedagogickej rade.

8. Školský poriadok bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 16.01. 2026 a v rade školy dňa 16.01.2026

9. Tento Školský poriadok materskej školy je platný od 19.01.2026 a nadobúda účinnosť dňom 16. 01.2026

Derogačná klauzula: Vydaním tohto Školského poriadku materskej školy sa ruší Školský poriadok materskej školy vydaný dňa 02.09.2024.

Vinohrady nad Váhom dňa 12.01. 2026

Angelmaierová Zdenka, riaditeľka MŠ

Prílohy:

- Podpisový hárok zamestnancov
- Podpisový hárok rodičov detí
- Súhlas zriaďovateľa s časom prevádzky MŠ

Podpisový hárok zamestnancov :

Angelmaierová Zdenka.....

Markechová Beata.....

Vašková Vlasta Mgr.

Šimonová Dominika.....

Petrášová Katarína.....

Zigová Janka.....

Polakovičová Daniela.....

Štafová Kateřina.....

Sopúchová Ružena.....

Rumanovská Rozália.....

.....

.....

Poznámka: Ak sa s vedomím riaditeľa nachádzajú v priestoroch školy aj iné fyzické osoby, aj tie majú svojim podpisom potvrdiť oboznámenie sa so školským poriadkom, lebo v čase ich pobytu v škole je pre nich záväzný

